

E. Vida - F. Airault

# ALL **2** NS-Y, ! C'EST PARTI !

MÉTHODE DE FRANÇAIS (A2)

Corrigés



e. WEBER

# UNITÉ 1

1

Les saisons			
l'hiver	le printemps	l'été	l'automne
décembre janvier février	mars avril mai	juin juillet août	septembre octobre novembre

Les parties de la journée			
le matin	l'après-midi	le soir	la nuit

Les jours de la semaine						
lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche

2

1. Nous sommes mercredi. Jeudi, c'est demain.
2. Aujourd'hui, c'est vendredi. On a un match samedi. Le match, c'est donc demain.
3. Le taxi est pour le mardi 12 avril, à 5 heures 30 du matin.
4. On est lundi. Les jardins du château sont fermés aujourd'hui. (Ils sont fermés le lundi.)

3

1. Quel jour sommes-nous aujourd'hui ?
2. Et demain ?
3. Quel mois sommes-nous ?
4. Ce mois de l'année compte combien de jours ?
5. En quelle saison sommes-nous ?
6. Est-ce qu'on est en hiver ?
7. Est-ce qu'on est au printemps ?
8. Est-ce qu'on est en été ?
9. Est-ce qu'on est en automne ?
10. Quels sont les mois de cette saison ?
11. En quelle année sommes-nous actuellement ?
12. À quel siècle sommes-nous ?

4

0. *le château, le domaine, la galerie des carrosses et l'écurie*
1. les jardins du château
2. le domaine du château
3. le château du XVIII<sup>e</sup> siècle ; les jardins du château (de mai à octobre)
4. les jardins du château (le 14 juillet)
5. les jardins du château
6. les jardins du château
7. la galerie des carrosses
8. les jardins du château

5

1. M I D I

2. A N N É E

3. M I N U I T

4. M O I S

5. W E E K - E N D

6. J O U R N É E

7. S O I R

8. M I N U T E

9. H E U R E

10. S E M A I N E

11. P É R I O D E

12. S I È C L E

6 —

7

- a) Les artistes (les acteurs, les chanteurs, les danseurs ou les musiciens) travaillent aussi le week-end. À l'hôpital, à la police et dans les transports, on travaille aussi la nuit, le samedi et le dimanche.
- b) Tout le monde n'habite pas dans la ville ou dans le quartier où il travaille, les gens font donc des déplacements entre la maison et le lieu de travail. Beaucoup de gens qui habitent dans une petite ville vont travailler dans une grande ville. Conséquence : tous ces gens passent beaucoup d'heures par semaine dans les transports.
- c) L'heure du repas du soir peut être différente dans les grandes villes et à la campagne. Quand on voyage beaucoup, on n'arrive pas tôt à la maison. Quand on travaille près de la maison, on peut commencer à manger plus tôt.
- d) Il y a moins de différence aujourd'hui entre les heures des repas dans les grandes villes et à la campagne qu'il y a 30 ans.
- e) On peut arriver avec quelques minutes de retard. Il n'y a pas de problème quand il y a quelques minutes de retard.

8 —

9

- 1. b
- 2. c
- 3. d
- 4. c
- 5. d
- 6. d
- 7. c
- 8. c
- 9. c
- 10. c

10 —

11

C	D	A	F	H	E	I	B	G
08:45	09:15	10:50	12:30	14:00	17:45	19:30	20:00	21:50

12

**A**

- Quelle heure est-il, s'il vous plaît ?
- Il est **onze dix** heures moins dix.

**B**

- À quelle heure commence le film ?
- À huit heures du soir. **Mais il est déjà fini. Il n'est pas encore fini.**

**C**

- Je voudrais prendre rendez-vous avec le docteur Blanc.
- Vous pouvez venir jeudi à neuf heures **moins le quart quarante.**

**D**

- Tu as l'heure ?
- Oui. Il est **neuf huit** heures et quart.

**E**

- Le bus part à la demie. Il nous reste combien de temps ?
- **Trois-quarts Un quart** d'heure. Il est six heures **moins le quart et quart.**

**F**

- À quelle heure finit le dernier cours ?
- Il finit tous les jours à **midi deux heures** et demi.

**G**

- Est-ce que **l'avion le train** part à dix heures **moins dix moins le quart** du matin ?
- Non, du soir.

**H**

- Est-ce que l'agence est ouverte tous les jours ?
- Non, elle est fermée le **lundi et le mercredi** matin. Elle ouvre à deux heures de l'après-midi.

**I**

- Bonjour. Je voudrais réserver une table pour demain soir, pour trois personnes.
- À sept heures et demie ou à huit heures et demie ?
- Plutôt à **sept huit** heures et demie.

13 —

14

1. **Vrai** (Elle ouvre le matin et elle ferme le soir et il n'y a pas de pause pendant la journée.)
2. **Vrai** (Elle ouvre à 8 heures en semaine et pendant le week-end aussi.)
3. **Faux** (Elle ferme à sept heures et demie, c'est-à-dire à 19 heures 30.)
4. **Faux** (Le samedi, elle est ouverte de 8 heures à 21 heures (pendant 13 heures). Le dimanche, elle est ouverte de 8 heures à 20 heures, donc pendant 12 heures.)
5. **Faux** (Il veut partir à trois heures et quart = à 15h15, c'est pendant l'après-midi.)
6. **Vrai** (On est jeudi.)
7. **Vrai** (Il ne circule pas le jeudi.)
8. **Vrai** (Le train qui circule le jeudi part à 15h45, donc à quatre heures moins le quart.)

15

1. Le Musée d'Histoire naturelle est ouvert  
✓ de 9 à 18 heures.
2. Le musée est ouvert  
✓ tous les jours, sauf le mardi.
3. La cliente veut partir  
✓ cet après-midi.
4. Il y a un train qui part  
✓ à 14 heures 30.
5. Il y a un autre train qui part  
✓ à 15 heures 50.
6. L'agence est  
✓ ouverte entre 9 heures et 19 heures.

16 —

1

1. Anne se réveille.
2. Elle se maquille.
3. Elle prend son petit-déjeuner.
4. Elle se lave les mains.
5. Elle se lave.
6. Elle s'habille.
7. Elle se réveille.
8. Elle se couche.
9. Elle se brosse les dents.
10. Elle se lave les cheveux.
11. Elle se coiffe.
12. Elle se douche.

2 —

3

1. **Vrai** (Elle prend son petit déjeuner vers 7 heures.)
2. **Faux** (Elle brosse les dents le matin et le soir, deux fois par jour.)
3. **Faux** (Elle se maquille quand elle sort.)
4. **Vrai** (Elle se couche à 9 heures 30. À 10 heures, elle est déjà couchée.)
5. **Faux** (Il se lève quand son réveil sonne.)
6. **Faux** (Il se lève à 7 heures tous les matins.)
7. **Vrai** (Il se rase tous les matins.)
8. **Vrai** (Il se lave les cheveux tous les jours.)

4

- *Quand est-ce que tu prends ton petit déjeuner ?*
- *Je prends mon petit déjeuner vers 7 heures **et quart**.*
  
- *Quand est-ce que tu te brosses les dents ?*
- *Je me brosse les dents le matin et le soir **après le dîner**.*
  
- *Est-ce que tu te maquilles ?*
- *Oui, je me maquille **toujours** quand je sors.*
  
- *Quand est-ce que tu te couches ?*
- *Je me couche après 9 heures **et demie** du soir.*
  
- *Et vous, quand est-ce que vous vous réveillez ?*
- *Je me réveille à **6 heures du matin** quand mon réveil sonne.*
  
- *Est-ce que vous vous levez tôt tous les jours ?*
- *Oui, je me lève tôt. À 7 heures **moins le quart** tous les matins.*
  
- *Est-ce que vous vous rasez tous les jours ?*
- *Oui, je me rase tous les matins.*
  
- *Quand est-ce que vous vous lavez les mains ?*
- *Je me lave les mains avant **tous** les repas.*
  
- *Quand est-ce que vous vous lavez les cheveux ?*
- *Je me lave les cheveux tous les **deux** jours.*

5

6 —

7

0. Non, il ne se réveille pas seul, son Premier valet de chambre le réveille.
1. Non, il ne fait pas sa toilette seul : il est accompagné par ses valets. Des membres de la famille et des favoris sont également dans la chambre.
2. Non, on l'habille, on le coiffe puis on le parfume, mais on ne le rase pas.
3. Non, quand il prend son petit déjeuner en privé, il est en compagnie de ses courtisans.
4. Non, la foule se presse pour le voir passer dans la Galerie des Glaces puis l'accompagne jusqu'à la chapelle où il assiste à la messe.
5. Non, les courtisans n'assistent pas au Conseil. Seuls cinq ou six ministres travaillent avec lui.
6. En théorie, il déjeune seul dans sa chambre. En pratique, il déjeune avec les personnes qu'il invite.

7. Non, il ne travaille pas du matin au soir : l'après-midi, il fait un tour dans les jardins avec les dames, ou il chasse.
8. Non, dans la soirée, il ne sort pas dans ses jardins, mais assiste à des divertissements donnés dans les salons.
9. Non, quand il se retire dans ses appartements, le roi ne mange pas nécessairement avec sa famille, mais s'occupe d'elle, ou il s'occupe de certains dossiers importants.
10. Non, une foule importante de courtisans assistent également au coucher du roi : il n'est donc pas seul avec ses valets.

8

Céline travaille la nuit et se repose pendant la journée. Elle a des horaires inhabituels. Elle se couche quand d'autres se lèvent. Elle mange à des heures différentes des heures habituelles.

9

	Activités du matin	Activité du soir	Informations complémentaires
Sébastien	<ul style="list-style-type: none"> <li>• se lève à 6 heures, se prépare (se lave, se rase, déjeune, prend un café et s'habille) en 30 minutes et part au travail</li> <li>• passe 50 minutes dans les transports</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ne fait rien de spécial</li> <li>• passe généralement la soirée avec son amie</li> <li>• dîne avec / chez elle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sort deux fois par semaine au club de football</li> </ul>
Adèle	<ul style="list-style-type: none"> <li>• travaille parfois le jour, se lève tôt alors et part à 6 heures 30 de chez elle pour commencer son service à 7 heures</li> <li>• rentre parfois à 7 heures 30 du matin</li> <li>• fait les courses, le ménage et prépare le déjeuner quand elle ne peut pas dormir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rentre à 7 heures du soir</li> <li>• quand elle est de garde, elle dort dans l'après-midi avant de prendre le service de nuit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• est souvent fatiguée à cause de ses horaires de travail</li> <li>• travaille 12 heures</li> <li>• après la garde elle ne prend pas de café pour pouvoir dormir</li> </ul>
Éric	<ul style="list-style-type: none"> <li>• se lève très tôt, à 5 heures</li> <li>• se prépare et part au travail</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dîne avec la famille jusqu'à 21 heures</li> <li>• s'occupe un peu de ses enfants en soirée</li> <li>• se couche vers 22 heures</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• habite à côté de la frontière suisse</li> <li>• travaille en Suisse, 9 heures par jour</li> <li>• a une pause déjeuner</li> <li>• il y a beaucoup de circulation sur la route, c'est pourquoi il compte 3 heures de transport aller-retour</li> </ul>
Noémi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• se lève à 6 heures 30 tous les matins</li> <li>• se prépare (déjeune, se coiffe, se maquille, s'habille)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• va à l'école de musique deux fois par semaine, après les cours</li> <li>• dîne avec sa famille et fait ses devoirs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sort son petit chien pendant 20 minutes, fait son lit et part au lycée avec son père.</li> <li>• se couche tard en semaine</li> </ul>

10

0. **et quart** / ~~moins le quart~~
1. **tôt** / ~~tard~~
2. **et quart** / ~~moins le quart~~
3. **un croissant** / ~~des croissants~~
4. **avec mon amie** / ~~avec mes copains~~
5. **d'autres cours** / ~~plusieurs cours~~
6. **vers** / ~~à~~
7. **souvent** / ~~régulièrement~~
8. **à la cité universitaire** / ~~à la maison~~
9. **Parfois** / ~~Généralement~~
10. **après minuit** / ~~avant minuit~~

11

	Céline	Laurent
0. Partir de la maison sans petit déjeuner.	—	✓
1. Ne pas prendre de café le matin.	✓	—
2. Se lever tôt le matin.	—	—
3. Se coucher tard.	—	✓
4. Regarder parfois un film.	—	✓
5. Passer beaucoup de temps avec ses amis.	—	✓
6. Passer beaucoup de temps avec sa famille.	—	—
7. Faire la cuisine.	✓	—
8. Sortir le soir.	—	✓
9. Avoir un animal.	✓	—
10. Aller à l'université.	—	✓
11. Avoir un ordinateur.	—	✓
12. Manger à la cantine à midi.	—	✓

12 —

13

0. *le frère d'Isabelle*
1. à l'aéroport de Nîmes
2. demain soir
3. d'aller le chercher
4. d'aller chercher la voiture au garage dans l'après-midi
5. La voiture est toujours au garage et il ne peut pas aller le chercher parce qu'il travaille jusqu'à 8 h du soir dans son cabinet. S'il n'a pas de voiture, il ne peut pas aller chercher le frère d'Isabelle qui arrive ce soir.
6. Oui, elle va chercher la voiture au garage avant sa garde. Comme ça, son mari a sa voiture dans la soirée et peut aller chercher son frère à l'aéroport.

14

*Isabelle :* Daniel, mon frère arrive demain soir. Il **me nous** demande d'aller le chercher. Demain soir, je suis de garde. Je ne peux pas y aller. Tu peux aller le chercher ?

*Daniel :* Il arrive à quelle heure ?  
Il ne peut pas prendre un bus ?

*Isabelle :* Non, il arrive assez tard, après 23 heures. Il n'y a pas de bus à cette heure-là.

*Daniel :* Normalement, il n'y a pas de problème pour aller le chercher. Seulement voilà, la voiture est toujours au garage et je travaille jusqu'à 8 heures du soir dans mon cabinet. Le garage ferme avant **6-8 heures** ! Comment est-ce qu'on fait ?

*Isabelle :* Écoute, je peux aller chercher la voiture dans l'après-midi, avant la garde. Comme ça, il n'y a pas de problème, tu **as-peux prendre** ta voiture.

*Daniel :* Merci, c'est très gentil.

*Isabelle :* C'est normal.

15

1. Isabelle et Daniel dînent  
✓ chez leurs amis Antoine et Patricia.
2. Le jour du dîner est  
✓ vendredi.
3. Le dîner est à  
✓ 20 heures.
4. Isabelle finit de travailler  
✓ avant dix-neuf heures.
5. Quand Isabelle rentre,  
✓ la pâtisserie est fermée.
6. La pâtisserie est  
✓ fermée à 19 heures.
7. Qui va à la pâtisserie ?  
✓ Daniel.
8. Quand est-ce qu'il/elle achète le gâteau ?  
✓ Vendredi après-midi.

16

3, 7, 9, 8, 6, 4, 2

1. Isabelle, nous allons chez Antoine et Patricia vendredi soir. Ils nous invitent à dîner.
2. Super ! Et c'est à quelle heure ?
3. À vingt heures. Nous achetons un dessert ?
4. Oui, oui. Le problème, c'est que je ne finis pas avant dix-huit heures et je n'arrive pas à la maison avant dix-neuf heures.
5. Tu peux aller chercher un gâteau à la pâtisserie ?
6. Oui, bien sûr. Elle est ouverte jusqu'à quelle heure ?
7. Elle ferme à dix-neuf heures.
8. Et qu'est-ce que j'achète comme gâteau ?
9. Un gâteau au chocolat pour quatre personnes.
10. D'accord, je fais ça vendredi après-midi.

17, 18 —

1

Une année compte :

0. douze **mois**,
1. cinquante-deux **semaines**,
2. trois cent soixante-cinq **jours**.

Une heure compte :

3. soixante **minutes**,
4. soixante fois soixante **secondes**,
5. quatre **quarts d'heure**,
6. deux **demi-heures**.

Une journée compte :

7. vingt-quatre **heures**,
8. quarante-huit **demi-heures**,
9. deux **demi-journées**.

2

0. Pendant l'après-midi, les élèves doivent **faire** leurs devoirs.  
*machen*
1. Je **fais** le lit tous les matins quand je me lève.  
*das Bett machen*
2. Tu **fais** la vaisselle après le repas ?  
*abwaschen*
3. Il ne **fait** pas le ménage chez lui.  
*aufräumen*
4. Elle **fait** la lessive tous les deux jours.  
*(Wäsche) waschen*
5. Nous **faisons** la cuisine tous les jours.  
*kochen*
6. Vous **faites** les courses aujourd'hui ?  
*einkaufen*
7. Ils **font** aussi le repassage.  
*bügeln*
8. Elles **font** toutes les tâches ménagères chez elles.  
*Hausarbeit machen*

3

Réponses possibles

0. le petit déjeuner  
le déjeuner  
le dîner

1. le café  
le thé  
le chocolat chaud

2. le croissant  
la tartine  
les céréales

3. se laver  
se doucher  
se brosser les dents

4. s'habiller  
prendre son petit déjeuner  
préparer son sac

5. se raser  
se maquiller  
se coiffer

4

0. Quelle
1. moins
2. soir
3. fini
4. rendez-vous
5. quart
6. heure
7. et
8. demie
9. reste
10. quarts
11. le

5

0. *se réveiller ; sonner*
1. prendre
2. se brosser ; prendre
3. faire
4. se coucher
5. mettre
6. donner ; s'occuper
7. préparer ; faire
8. assister ; déjeuner
9. se laver

6

0. *On fait la cuisine.*
1. On fait la vaisselle.
2. On met la table.
3. On fait les courses.
4. On passe l'aspirateur.
5. On s'occupe de son chien.  
(On donne à manger au chien.)
6. On fait la lessive. (On lave le linge.)
7. On fait le repassage.

7

0. **a** : À quelle heure tu arrives ?
1. **a** : Oui, bien sûr.
2. **b** : Il n'y a pas de problème.
3. **b** : Vous pouvez venir demain à 11 h 30 ?
4. **a** : Très bien. Pour quel jour ?
5. **b** : Je téléphone pour une information.
6. **b** : Pardon ? À quelle heure ?
7. **b** : Désolé, l'agence ouvre à 14 h 30.

8

## Exemples de questions

0

- Bonjour. Je voudrais prendre rendez-vous avec le docteur Dupont.
- Vous pouvez venir cet après-midi à 17h15.

1

- Est-ce qu'il est possible de réserver une table pour ce midi ?
- Très bien. Pour combien de personnes ?

2

- Est-ce que tu peux aller chercher un gâteau pour ce soir ?
- Oui, il n'y a pas de problème. Qu'est-ce que j'achète comme gâteau ?

3

- Est-ce que tu peux venir me chercher à la gare ?
- Oui, bien sûr. Ton train arrive à quelle heure ?

4

- J'aimerais avoir une information : je voudrais savoir s'il y a un avion pour Riga cette semaine.
- Quel jour voulez-vous voyager ?

9

- **Le club ouvre à quelle heure aujourd'hui ?**
- Il ouvre à huit heures du matin.
- **Et il est ouvert jusqu'à quelle heure ?**
- Il est ouvert jusqu'à neuf heures et demie, sauf le week-end.
- **Et le samedi, il ferme à quelle heure ?**
- Le samedi, il ferme à minuit.
- Ah bon, d'accord. Et le dimanche ?
- Le dimanche, il est ouvert de onze heures du matin à onze heures du soir.

10

- |      |      |       |
|------|------|-------|
| 1. b | 5. b | 10. b |
| 2. b | 6. a | 11. b |
| 3. a | 7. b | 12. a |
| 4. b | 8. a | 13. b |
|      | 9. a |       |

# UNITÉ 3

1

1. classe ; étudiant
2. étudiants ; passer
3. apprendre ; langues
4. cours
5. l'école primaire
6. élèves ; répondre
7. note

2

Numérotation des photos :

### dialogue 1 = photo C

- Qu'est-ce que les enfants apprennent à l'école primaire ?
- Ils apprennent à lire. Par exemple, ils apprennent les lettres de l'alphabet.

### dialogue 2 = photo B

- Quel est le dernier cours aujourd'hui ? Un cours de mathématiques ?
- Non. C'est un cours de musique.

### dialogue 3 = photo F

- Qu'est-ce qu'ils font ?
- Ils écrivent quelque chose avec un crayon.

### dialogue 4 = photo E

- Les élèves doivent écouter le professeur ?
- Bien sûr ! Le professeur explique tout pendant le cours d'histoire-géographie.

### dialogue 5 = photo A

- Cette salle est vide !
- Mais oui ! Il n'y a pas de cours pendant les vacances.

### dialogue 6 = photo D

- Cet enfant écrit quelque chose ?
- Non, il dessine.

### dialogue 7 = photo G

- Ces élèves passent un examen ?
- Non, ils assistent à un cours et ils répondent aux questions de leur enseignant.

3

0. bac
1. cours
2. collègue
3. matière
4. lycée
5. fac
6. note
7. emploi
8. camarade
9. enseignant
10. primaire
11. examen
12. test

4

HEURES	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
8 <sup>h</sup> 00 à 9 <sup>h</sup> 00	<del>français</del> anglais	français	maths	anglais	maths	
9 <sup>h</sup> 00 à 10 <sup>h</sup> 00	chimie	histoire-géo	anglais	allemand	français	maths
10 <sup>h</sup> 00 à 11 <sup>h</sup> 00	maths	allemand	EPS allemand	histoire-géo	français	maths
11 <sup>h</sup> 00 à 12 <sup>h</sup> 00	allemand			SVT		
12h-13h30	pause	pause	pause	pause	pause	pause
13 <sup>h</sup> 30 à 14 <sup>h</sup> 30	français	SVT	physique	SVT	physique	
14 <sup>h</sup> 30 à 15 <sup>h</sup> 30	<del>anglais</del> français	SVT	histoire-géo		EPS chimie	
15 <sup>h</sup> 30 à 16 <sup>h</sup> 30	STT	anglais	STT	EPS maths	histoire/géo	
16 <sup>h</sup> 30 à 17 <sup>h</sup> 30	EPS	STT	allemand EPS	maths EPS	EPS	

5

1. mathématiques
2. histoire
3. musique
4. EPS
5. physique
6. biologie
7. langue étrangère
8. français (littérature)
9. chimie
10. philosophie

6 —

7

1. **Faux** (Non, ils vont à l'école maternelle entre 3 et 6 ans et à l'école primaire, de 6 à 10 ans.)
2. **Vrai** (Oui, on commence à apprendre à lire et à écrire à l'école primaire.)
3. **Vrai** (Oui, ils apprennent à lire à l'école primaire, donc avant le collège.)
4. **Faux** (Non, on va d'abord au collège, puis au lycée.)
5. **Faux** (Non, on a deux langues étrangères et on a des cours de philo.)
6. **Faux** (Non, quand on va au collège, on est en sixième, cinquième, quatrième et troisième. En seconde, on est lycéen.)
7. **Vrai** (Oui, il y a deux langues étrangères.)
8. **Faux** (On peut choisir l'anglais, mais ce n'est pas obligatoire.)

8 —

9

0. *En première et en terminale.*
1. On passe le bac de français en première. Puis, on passe le bac des autres matières en terminale.
2. 6<sup>e</sup> (sixième), 5<sup>e</sup> (cinquième), 4<sup>e</sup> (quatrième), 3<sup>e</sup> (troisième)
3. 2<sup>e</sup> (seconde), 1<sup>ère</sup> (première), T<sup>ale</sup> (terminale)
4. À 18 ans.
5. Pour pouvoir faire des études à l'université.

10

1.	11	C'est suffisant pour passer dans la classe de niveau supérieur.
2.	12/13	Objectif réaliste. Ce n'est pas le minimum.
3.	15/16	Pour entrer dans la Grande École de son choix.
4.	14/15	Objectif réaliste. Ce n'est pas impossible.

11, 12 —

13

1. **Faux** (Il veut aussi s'inscrire.)
2. **Vrai** (4 semaines et 25 heures de cours par semaine :  $25 \times 4 = 100$ )
3. **Vrai** (1200 euros au total pour 4 semaines, soit 300 euros par semaine.)
4. **Faux** (450 heures au total pour 9 mois, soit 450 heures divisées par 9 = 50 heures par mois.)
5. **Faux** (3600 euros au total pour 9 mois, soit 3600 euros divisés par 9 = 400 euros par mois.)
6. **Faux** (Il dure neuf mois.)

14 —

15

0. *Oui, mais seulement si on part plus de deux mois avant la fin.*
1. On doit s'inscrire au cours.
2. Le test d'évaluation est obligatoire.
3. Tout le monde doit passer un test d'évaluation.
4. 5 jours.
5. Il faut remplir le formulaire d'inscription.
6. Le 1<sup>er</sup> septembre.

16

0. L'étudiante voudrait *s'inscrire* / *s'informer*.
1. Elle veut rester *un mois* / *six mois*.
2. On conseille *le cours intensif* / *le cours annuel*.
3. Elle *ne peut pas* / *ne veut pas* s'inscrire à un cours annuel.
4. Le cours intensif comprend *100* / *120* heures.
5. Le cours qu'elle prend coûte 1000 euros *par an* / *par mois*.
6. On rembourse le prix des semaines qui restent *après qu'elle part* / *si elle part*.
7. Le cours commence *le 1<sup>er</sup> septembre* / *le 1<sup>er</sup> octobre*.
8. Le cours finit *le 30 juin* / *le 30 juillet*.
9. Elle a jusqu'au *20* / *27* septembre pour s'inscrire.
10. Elle *doit* / *veut* remplir un formulaire d'inscription.

17

Prénom	Dorota	Gino	Daniella	Yoko
Nationalité	polonaise	italien	danoise	japonaise
Type de cours	cours annuel	cours intensif	cours d'un mois	cours de six mois
Début du cours	le 1 <sup>er</sup> octobre	le 1 <sup>er</sup> juillet	le 1 <sup>er</sup> septembre	le 3 février
Fin du cours	le 30 juin	le 30 juillet	le 5 octobre	le 3 août
Prix du cours	1000 €	800 €	100 € / semaine	600 €
Date d'inscription	le 15 septembre	le 1 <sup>er</sup> juillet	-	le 3 février
Lieu du test	salle 13	salle 5	salle 12	salle 14
Date du test	le 30 septembre	le 1 <sup>er</sup> juillet	le 1 <sup>er</sup> septembre	le 3 février

18 —

1 —

2

Prénom	Sport(s) pratiqué(s)	Jour(s) et heure(s)	Ce qu'il/elle apprécie
1. <b>Émilie</b>	Badminton	Lundi : 18 h – 19 h 30 Vendredi : 19 h – 20 h 30	Super équipe. Très contente de jouer.
2. <b>Alice</b>	Yoga	Mardi : 18 h 30 – 19 h	Gymnastique douce que tout le monde peut pratiquer. C'est bon pour le corps et pour le moral.
3. <b>Romain</b>	Escalade	En été, en montagne (pas de durée précisée). Reste de l'année en salle à raison de 1 à 3 fois par semaine. Mardi : 17 h – 19 h ou 17 h – 19 h 30.	Nouvelle salle très moderne et très bien équipée.
4. <b>Denis</b>	Handball	Lundi, mercredi, vendredi	C'est dur et ça demande beaucoup de concentration. Très bon entraîneur, très professionnel. Content de jouer dans cette équipe.

3 —

4

1. **Faux** (Il va en faire samedi matin avec ses anciens amis du club.)
2. **Vrai** (Oui, il fait du tennis toutes les semaines, le mercredi soir.)
3. **Vrai** (Elle fait de la gym tous les matins.)
4. **Faux** (Virginie fait du jogging toute seule.)
5. **Vrai** (Robin fait du snowboard, Virginie fait du patinage.)
6. **Faux** (Ils font de la randonnée, mais seulement certaines années.)
7. **Vrai** (Ils font parfois de la planche à voile pendant les vacances.)
8. **Faux** (Virginie fait du jogging de temps en temps dans sa vie quotidienne et non pas pendant les vacances. Robin, lui, ne fait pas de jogging.)

5

**Qu'est-ce que vous allez faire ce week-end ?**

**Pendant que je vais à la piscine, mon ami** Robin va retrouver ses anciens amis du club de basketball. Ils vont avoir un match samedi matin. Samedi soir, **on va sortir avec nos amis**. On va en boîte pour danser. Dimanche, **on va sortir avec nos amis on va faire du vélo**.

**Est-ce qu'on peut dire que vous êtes sportifs ?**

Oui, on peut dire ça. Robin fait du tennis toutes les semaines, **le lundi et le mercredi soir**. Moi, je fais de la gym tous les matins. Et je nage une fois par semaine ou je fais du jogging **de temps en temps deux fois par semaine**.

**Est-ce que vous aimez les sports d'hiver ?**

Oui. On adore ça ! Robin fait du snowboard chaque hiver, **en janvier**. Moi, je fais du patinage de novembre **à février à janvier**. **En février, on va dans les Alpes pour skier**.

**Vous faites du sport pendant les vacances ?**

Oui, bien sûr. On nage plusieurs fois par semaine et on fait **parfois** de la planche à voile **en août**. **Certaines années, Tous les ans**, on fait beaucoup de randonnées.

6

0. *le badminton*
1. *la lutte*
2. *la boxe*
3. *l'aérobic*
4. *la course à pied*
5. *le judo*
6. *la natation*
7. *le patinage artistique*
8. *l'athlétisme (le lancer du javelot)*
9. *le basketball*
10. *la randonnée*
11. *l'escalade*
12. *la planche à voile*

7 —

8

*Dans l'ordre des paragraphes*

*Paragraphe n° 1 :*

**4. Les origines du mot « sport »**

*Paragraphe n° 2 :*

**6. Le sport, c'est vital pour l'homme moderne !**

*Paragraphe n° 3 :*

**2. Le jeu de boules, une spécialité française**

*Paragraphe n° 4 :*

**5. Deux grands événements sportifs en France**

*Paragraphe n° 5 :*

**1. La politique et le sport**

9

1. **Faux** (*Desport* signifie des activités pour passer le temps agréablement. Le sport signifie l'activité sportive.)
1. **Faux** (Le mot anglais *sport* est d'origine française. Son ancienne forme est *desport* qui passe dans l'anglais au XVI<sup>e</sup> siècle et revient en français au XIX<sup>e</sup> siècle sous une forme différente.)
2. **Vrai** (Les sports populaires sont les sports que beaucoup de gens aiment. Ce sont des sports qu'on pratique en plein air : la natation, le football, la pétanque et le jogging.)
3. **Vrai** (Il passe ses journées à l'intérieur et sans beaucoup d'activités physiques, il veut donc passer du temps à l'extérieur / être dehors pendant son temps libre.)
4. **Faux** (On y joue dans toute la France, y compris à Paris et dans les grandes villes.)
5. **Faux** (On y joue le soir, les soirs d'été.)
6. **Faux** (Il y a différents jeux de boule comme le jeu provençal, la pétanque n'est donc pas le seul jeu.)
7. **Faux** (Ils sont organisés à Athènes.)
8. **Faux** (Si, elle est obligatoire. L'EPS devient obligatoire en 1880 alors que les premiers J.O. modernes ont lieu en 1896. Elle est obligatoire depuis 16 ans quand les premiers J.O. ont lieu.)
9. **Vrai** (Les premiers J.O. ont lieu en 1896 alors que le premier Tour de France a lieu en 1903, donc 7 ans plus tard.)

10

- a Il revient en français au XIX<sup>e</sup> siècle avec un sens limité et sous une autre forme.
- b Il vient de l'ancien mot français *desport* mais qu'il revient ensuite dans la langue française via la langue anglaise.
- c L'homme moderne vit en ville où il travaille dans des bureaux, il passe donc ses journées à l'intérieur et sans beaucoup d'activités physiques.
- d Ils peuvent ainsi s'entraîner et faire de l'exercice à l'extérieur.
- e La pétanque est le 4<sup>e</sup> sport le plus populaire en France.
- f La pétanque n'est pas un jeu de boules régional parce qu'on la pratique partout en France.
- g Paris est important pour le Tour de France et le tennis car le Tour de France finit traditionnellement à Paris (sur les Champs-Élysées) et le tournoi de tennis de Roland-Garros est organisé à l'ouest de Paris depuis 1925.
- h Les premiers Jeux Olympiques (J.O.) modernes sont organisés en 1896 à Athènes sous son impulsion.
- i L'État encourage la pratique du sport depuis les années 1930 : depuis cette année-là, on crée des fédérations sportives et des colonies de vacances où les jeunes peuvent faire du sport. L'EPS est une matière obligatoire depuis 1880 (mais on n'applique pas systématiquement la loi).

11, 12 —

13

L: *Bonsoir, Alain. C'est Louis.*

A: *Bonsoir, Louis. Comment ça va ?*

L: *Ça va très bien, merci. Je t'appelle parce que je vais participer à un match **dans le cadre du championnat junior**, et je voudrais t'inviter.*

A: *Merci, c'est gentil.*

L: *Tu veux bien venir ?*

A: *C'est quand et c'est où ?*

L: *C'est mercredi prochain, **le 20 avril**, au club de volleyball. Tu es libre ?*

A: *Non, malheureusement. Je crois que ça ne va pas être possible. Je ne peux pas sortir mercredi prochain parce que je vais passer un examen **la semaine prochaine, et c'est jeudi prochain**. Je suis désolé !*

L: *Oh, c'est vraiment dommage ! On va jouer contre l'équipe de Lyon. Tu sais que c'est un match très important.*

A: *Je sais, mais j'ai un examen très difficile et je dois étudier très dur. Je suis vraiment désolé.*

L: *Bon, je comprends. Tu dois venir alors au prochain match **du 6 mai**. J'espère que tu vas pouvoir venir. **C'est la finale du championnat !***

A: *Je crois que je vais être libre. Je vais venir à ce match, c'est promis !*

L: *Super !*

A: *C'est aussi au stade Pierre de Coubertin ?*

L: *Oui, oui, absolument. **L'entrée est libre.***

A: *Alors, à bientôt ! Et bonne chance !*

L: *À bientôt ! Et bonne chance, à toi aussi !*

14

0. *Louis veut inviter Alain à un match de volleyball.*
1. Louis va jouer à son club de volleyball contre l'équipe de Lyon.
  2. Alain voudrait bien venir, mais il ne peut pas venir car il va passer un examen.
  3. Le match va avoir lieu la semaine prochaine (mercredi prochain).
  4. L'examen d'Alain n'a pas lieu le même jour que le match.
  5. L'équipe de Louis va participer à un match difficile mercredi prochain.
  6. Louis propose à Alain d'assister au second match.
  7. Alain accepte la deuxième invitation et décide de venir au second match.
  8. Le second match est un événement au moins aussi important (= plus important) que le premier.
  9. Les deux matchs vont avoir lieu dans le même stade.

15

0. *Je t'appelle parce que je voudrais t'**inviter**.*
1. *J'**espère** que tu vas pouvoir venir.*
  2. *Est-ce que tu es **libre** ce jour-là ?*
  3. *Non, **malheureusement**, je ne vais pas pouvoir venir.*
  4. *Je vais venir à la compétition, c'est **promis** !*
  5. *C'est vraiment **dommage** ! C'est un match important !*
  6. ***Heureusement**, je peux venir ce jour-là.*
  7. *Je te souhaite bonne **chance** !*

16

0. *Luc Hivert est ~~un joueur~~ / **un entraîneur** dans l'équipe de Frédéric.*
1. *Frédéric est ~~chez sa copine~~ / **au cinéma** en ce moment.*
  2. *Frédéric va ~~rappeler Luc~~ / **recevoir le message de Luc** plus tard.*
  3. *Frédéric va ~~sortir~~ / **rentrer** après 22 heures.*
  4. ***L'heure** / ~~La date~~ du match va changer.*
  5. *Le match va avoir lieu **le 7 septembre** / ~~le 5 septembre~~.*
  6. *Hervé joue dans un ~~ancien~~ / **nouveau** club et une ~~nouvelle~~ / **ancienne** équipe.*
  7. *Nous sommes **jeudi** / ~~vendredi~~.*
  8. *Hervé est **joueur amateur** / ~~champion régional~~ de ping-pong.*
  9. *Benjamin connaît ~~bien~~ / **un peu** les autres joueurs du club.*
  10. *Robert est ~~le champion régional~~ / **l'entraîneur** du club.*
  11. *Les autres joueurs ~~pensent~~ / **ne savent pas** que Benjamin va venir aussi.*
  12. ***Hervé** / ~~Benjamin~~ va parler à Robert avant.*

17

—



7

- 0. G
- 1. I
- 2. L
- 3. A
- 4. H
- 5. K
- 6. B
- 7. D
- 8. F
- 9. J
- 10. C
- 11. E

8

1. Allô. Bonjour, c'est Benjamin.  
a) **Bonjour, Ben. Comment ça va ?**
2. Je voudrais t'inviter.  
b) **Merci, c'est gentil.**
3. Tu veux bien venir ?  
b) **Je voudrais bien, mais je ne peux pas.**
4. J'espère que tu vas pouvoir venir.  
b) **C'est promis.**
5. Tu es libre ?  
a) **Non, malheureusement.**
6. Bonne chance !  
b) **Merci. À toi aussi !**
7. Je vais venir, c'est promis.  
a) **Super !**
8. Je ne peux pas venir. Je suis désolé.  
a) **C'est vraiment dommage.**

9

Exemples de dialogues possibles

A

- **Salut Paul ! Je t'invite à un match de volley-ball.**
- *Merci, c'est très gentil. C'est où et c'est quand ?*

B

- *C'est jeudi prochain, au centre sportif de la rue Mauriac. **C'est à 20 heures. Tu peux venir ?***
- *Non, **désolé.** Je ne peux pas sortir jeudi prochain.*
- *Ah, c'est **dommage ! C'est un match très important.***

C

- *Oui, je suis désolé. Je voudrais **étudier parce que j'ai un examen de mathématiques vendredi prochain.***
- *Je comprends. Et le jeudi d'après ? On va avoir un autre match.*
- *Ah bon, d'accord. **Avec plaisir ! Je vais venir, c'est promis.***
- *Super !*
- *C'est aussi au centre sportif ?*
- **Oui, c'est bien ça : même lieu, même heure !**

1. Ce tournoi de pétanque

**b) n'est pas organisé pour la première fois.** (« traditionnel tournoi »)

2. Ce tournoi est ouvert

**b) aux personnes qui font partie de l'association.** (« L'Association sportive l'organise pour ses membres. »)

3. Les inscriptions commencent

**a) trois-quarts d'heures avant le début.** (À partir de 13h15 et le tournoi est à 14h.)

4. Si on appelle le numéro de téléphone,

**b) on peut s'informer.** (« Renseignements complémentaires »)

5. Ce séjour de ski est proposé

**a) aux jeunes skieurs.** (« Enfants et jeunes »)

6. Les skieurs peuvent prendre des cours

**b) tous les jours.** (« des cours quotidiens »)

7. Ces séjours sont proposés

**b) à la même période pour 2 groupes.** (« du dimanche 13 au 20 février », et dans 2 groupes)

8. Les moniteurs qui font les cours de ski

**b) travaillent dans différentes écoles.** (« des moniteurs des écoles de ski locales »)

9. Pour se renseigner,

**a) on peut déjà avoir une brochure.** (Les brochures sont disponibles dès à présent.)

10. Pour avoir une brochure, il faut

**a) aller à la permanence d'AGF.** (« Les brochures sont à la permanence. »)

11. La Journée du Vélo est proposée

**a) à tout le monde.** (« Ce raid cyclotouriste est ouvert au grand public. »)

12. Ce programme

**b) n'est pas payant.** (« Raid cyclotouriste gratuit »)

13. Les cyclistes

**b) arrivent à Boulogne-sur-Mer.** (« C'est l'étape Saint-Omer – Boulogne-sur-Mer. »)

14. Les cyclistes arrivent

**b) dans la ville de Boulogne-sur-Mer.** (« À l'arrivée, un village d'accueil offre des animations à Boulogne. »)

1

1. le jeu d'échecs / les échecs
2. le jeu vidéo
3. le bricolage
4. l'ordinateur
5. la tablette numérique
6. la radio
7. le jeu de société
8. le jeu de cartes
9. la peinture
10. la danse

2

*Propositions de réponse*

0. **échecs** : Les échecs sont un jeu, les autres mots sont liés à la thématique de la musique.
1. **journal télévisé** : Ce sont les informations qu'on peut voir à la télévision, les autres mots sont en rapport avec le cinéma.
2. **bricolage** : Le bricolage est une activité pratique, les autres mots sont en rapport avec des activités artistiques.
3. **radio** : La radio est un objet relativement ancien, les autres objets sont en rapport avec les nouvelles technologies de l'information et de la communication.
4. **percussions** : Les percussions sont des instruments de musique, les autres mots sont liés aux technologies de l'information et de la communication.
5. **spectateur** : Le spectateur regarde, les autres mots désignent des personnes qui « font » le spectacle.
6. **dessin** : Le dessin est une activité graphique, les autres mots sont en rapport avec des activités musicales.

3

0. *la guitare*
1. le violon
2. la clarinette
3. les percussions
4. la trompette
5. le saxophone
6. le piano
7. la flûte
8. le violoncelle
9. la flûte traversière

4

—

5

1. **Vrai** (Toutes les belles musiques lui plaisent et il va souvent à des concerts avec Gaëlle.)
2. **Vrai** (Il joue sur son ordinateur, il lit les journaux en ligne, il regarde des films en ligne et il télécharge pas mal de choses. Bref, il passe beaucoup de temps devant l'écran.)
3. **Faux** (Il joue un petit peu de la guitare.)
4. **Vrai** (Christian et ses amis vont jouer aux cartes samedi soir. Ça ne dit rien à Gaëlle = Ça n'intéresse pas Gaëlle, elle va donc voir une exposition et elle va avoir une soirée entre amies au lieu de jouer aux cartes.)
5. **Faux** (Ils vont voir ensemble un spectacle dimanche. Ça va être leur seule sortie culturelle en commun. Par contre, Gaëlle va avoir deux sorties culturelles : l'exposition de samedi et le spectacle de dimanche.)

6

- Est-ce que vous vous intéressez à la musique ?
- Oui, j'aime toutes les musiques depuis Mozart jusqu'au rock-and-roll. Toutes les belles musiques me plaisent. Avec Gaëlle, on va souvent à des **concerts de musique classique**.
- Est-ce que vous savez jouer d'un instrument de musique ?
- Je joue un petit peu de la guitare, mais très peu. Gaëlle, par contre, joue de la flûte parce qu'elle a des cours de musique dans son école. **Elle joue aussi dans un petit orchestre**.
- Vous écoutez de la musique à la maison ?
- Oui, tout le temps. Ma femme aime bien lire un bon livre et moi, je lis les journaux en ligne. Pendant ce temps, on écoute de la musique, c'est très agréable.
- Est-ce que vous faites des sorties culturelles toutes les semaines ?
- Non, en semaine, pas particulièrement. Le soir, je suis fatigué ou je rentre tard et je préfère rester à la maison. Nous regardons la télé ou je joue sur mon ordinateur. **J'adore les jeux en ligne**. Je passe aussi beaucoup de temps devant mon ordinateur parce que je regarde des films en ligne et je télécharge pas mal de choses.
- Qu'est-ce que vous allez faire ce week-end ? Est-ce que vous allez sortir ?
- Oui, je vais jouer aux cartes avec des amis samedi soir. Gaëlle dit que ça ne lui dit rien, alors elle va voir une nouvelle exposition de peintures et elle va avoir une soirée entre amies. Dimanche, on va voir un spectacle **de danse au théâtre de la ville** ensemble. On sort souvent deux fois par semaine, mais cette semaine, on va sortir une seule fois ensemble.

7

1. Rap, hip-hop.
2. Oui, partout. (Il écoute sur son smartphone les tubes qui lui plaisent et il va à des concerts ou des festivals avec son copain.)
3. Il compose de la musique électronique sur son ordinateur.
4. Cinéma, boîte de nuit pour danser, concerts. (Pas d'opéra ou de théâtre : ça ne l'intéresse pas.)
5. Samedi : bowling avec des amis. Dimanche : peut-être films en ligne à la maison et visite d'amis.

8

9

1. **Vrai** (Le musée du Louvre, Orsay, le centre Pompidou, le Musée Toulouse-Lautrec à Albi, le musée Chagall à Nice, etc.)
2. **Faux** (Beaucoup de musées sont ouverts gratuitement, mais pas tous les musées.)
3. **Faux** (C'est le cinéma qu'on appelle le septième art.)
4. **Vrai** (C'est un prix prestigieux du festival de Cannes qui récompense des films.)
5. **Vrai** (Il y a aussi des salles d'art et d'essai qui présentent des films d'auteur.)
6. **Faux** (L'Opéra n'est pas une école de danse, c'est un opéra, mais il a une école de danse prestigieuse.)
7. **Vrai** (Elle a lieu le 21 juin et il y a des événements musicaux dans toute la France.)
8. **Faux** (Depuis 1996, il y a un quota à la radio : 40% des chansons doivent être françaises ou francophones contre 60% de chansons étrangères.)
9. **Faux** (C'est un prix français qui récompense des livres des auteurs francophones du monde entier, non seulement des livres des auteurs français.)
10. **Vrai** (Chaque année en été et le 21 juin : c'est en été.)

10

#### Exemples de réponses

- a) Il est nécessaire d'avoir un ministère de la Culture pour protéger la vie culturelle et pour encourager la vie culturelle.
- b) Le musée du Louvre est important parce qu'il abrite des œuvres classiques comme la Joconde. Ces œuvres sont connues dans le monde entier.
- c) Il y a des salles d'art et d'essai parce que le cinéma est très important en France et parce que le public aime regarder des films d'auteur, non seulement des films commerciaux.
- d) On peut dire que le festival de Cannes est un festival international de cinéma parce qu'il récompense des films français et étrangers dans plusieurs catégories.
- e) Il y a beaucoup de termes français de la danse dans les autres langues parce que cet art est codifié par les chorégraphes français au XVII<sup>e</sup> siècle et au XVIII<sup>e</sup> siècle.

- f) La fête de la Musique est importante pour le public et la musique : il y a beaucoup de festivals et d'autres événements musicaux. La musique est le loisir préféré des Français. Tout le monde écoute de la musique. (Tout le monde, y compris les jeunes et les moins jeunes.)
- g) Il y a un quota de chansons francophones à la radio en France pour protéger l'expression musicale française.
- h) Les Français achètent toujours beaucoup de livres imprimés parce qu'ils ont une vraie passion pour la lecture.
- i) On appelle le prix « Femina » de cette façon parce qu'il y a un jury de femmes.
- j) On peut dire que les prix littéraires sont des prix internationaux parce qu'une partie de leur public et certains écrivains sont francophones et vivent dans d'autres pays.

11, 12 —

13

Marion refuse l'invitation de son ami.

14

0. Laurent et Marion vont ~~parfois~~ **fréquemment** à la MJC de leur ville.
1. La MJC propose chaque année des programmes culturels ~~annuels~~ **réguliers**.
2. Laurent veut **participer à** ~~organiser~~ une soirée.
3. Marion ~~vient de travailler~~ **va travailler** beaucoup.
4. Elle **ne veut pas** ~~ne doit pas~~ sortir cette semaine.
5. Elle ne peut pas y aller ~~parce qu'elle n'aime pas danser~~ **pourtant elle aime danser**.
6. Laurent et Marion aiment bien danser **ensemble** ~~avec leurs amis~~.
7. Marion dit non ~~parce que c'est demain soir~~ **parce qu'elle est fatiguée**.
8. Marion n'accepte pas l'invitation de Laurent, mais **elle le regrette** ~~elle ne le regrette pas~~.

15

Marion va danser avec Laurent.

16

0. *Lola danse très mal.*
1. Parce qu'elle danse bien, selon elle.
2. Parce qu'elle va partir.
3. Trois heures et demie.
4. Ils vont rester une heure et demie (de 18h30 à 20h).
5. Comme cela, Marion ne va pas rentrer trop tard.
6. Ils vont se voir 10 minutes avant le début de la soirée.
7. Non. Il ne va pas passer chercher Marion.
8. Ils se rencontrent devant la Maison des Jeunes.

17

1. *La soirée, c'est **demain soir à 19 h**.*
2. *Gwenaëlle et Dominique **aiment danser**.*
3. *Dominique ne veut pas y aller parce qu'il **ne veut pas sortir**.*
4. *Demain va être une longue journée pour lui : **il doit travailler beaucoup**.*
5. *Gwenaëlle ne peut pas danser avec Guillaume **parce qu'il ne va pas être là**.*
6. *Adrien **danse très mal**.*
7. *Dominique ne veut pas rentrer **tard**.*
8. *Finalement, **Dominique accepte l'invitation**.*

18 —

1 —

2

Sur cette photo, on peut voir énormément de produits. On peut acheter ces produits dans différents magasins. Par exemple, la viande, le jambon, la charcuterie, le salami, les saucisses, le poulet, **le pâté**, on les achète à la boucherie.

Le poisson, **le thon**, le saumon, les crevettes, on les achète à la poissonnerie.

Le fromage, **les yaourts** et la crème, on les achète à la crèmerie.

Puis, on achète les pâtes, la farine, **le beurre**, le sucre, les œufs, la confiture, **l'eau** et le lait à l'épicerie.

Ensuite, on va à la boulangerie pour acheter le pain, **les gâteaux** ou les croissants.

Enfin, il faut aller au marché quand on a besoin d'acheter les fruits et les légumes. On achète **les pommes**, les tomates, les poivrons, **les melons**, les choux, les pommes de terre, **les poires** et les carottes au marché.

Mais si on veut acheter tout au même endroit, on va au supermarché ou à l'hypermarché.

3

**Léa (Île Maurice)** : des tartines de pain beurrées avec du fromage, du beurre de cacahuète ou de la confiture et une banane. Le week-end : un gâteau piment, de la viande ou *dholl puri* (sorte de crêpe).

Boisson : du thé avec du sucre

**numéros des dessins correspondants : 2, 6, 8, 15, 17**

**Zachary (Louisiane)** : du muffin, pancake (= une crêpe). À certaines occasions : des œufs (des œufs à la bénédictine = pochés avec des tranches de pain et de la saucisse et avec de la sauce hollandaise) et des *shrimps* (des crevettes cuites avec une sauce).

Boisson : du café long.

**numéros des dessins correspondants : 1, 9, 11, 14**

**Françoise (Belgique)** : du *cramique* (une sorte de brioche au beurre et aux raisins secs), des tartines de pain à la confiture, des *couques* (des gâteaux briochés), *spéculoos* (des biscuits sucrés).

Boisson : du café au lait.

**numéros des dessins correspondants : 5, 7, 10, 13, 16**

**Salif (Mali)** : de la *tapalapa* (une baguette locale préparée avec différents types de farines), des tartines avec de la confiture de mangue, d'ananas ou de papaye, du *sombi* (du riz au lait avec de la vanille).

Boisson : un grand bol de café Touba (du café avec du poivre de Guinée).

**numéros des dessins correspondants : 1, 4, 7, 8 12**

4

0. Les spaghettis et les macaronis sont des **pâtes**.
1. Si vous voulez faire une omelette, vous devez acheter des **œufs**.
2. Les carottes et les choux sont des **légumes**.
3. Les bananes et les citrons sont des **fruits**.
4. Les saucisses et le salami sont des sortes de **charcuterie**.
5. Il y a beaucoup de **sucre** dans les bonbons et le chocolat.
6. Le thon et le saumon sont des **poissons**.
7. Le poulet est une **viande blanche**.
8. La baguette est une sorte de **pain**.
9. Le camembert est un **fromage** français typique.

5

Exemples de réponses possibles :

**0.** au marché : des légumes et des fruits

**1.** des chocolats (en Belgique : des pralines)  
Lien possible : <https://be.france.fr/fr/actualite/article/top-10-chocolatiers-francais-craquez-croquez-fetes>

**2.** des livres  
(des romans, des nouvelles, des magazines, des agendas, des calendriers, etc.)  
Lien possible : <https://www.timeout.fr/paris/shopping/librairies>

**3.** des parfums, des eaux de parfum, des produits cosmétiques  
(marques françaises célèbres : Givenchy, Chanel, Guerlain, Lancôme, Fragonard, Dior, Yves Saint Laurent, Jean-Paul Gaultier, Nina Ricci, Hermès, etc.)  
Lien possible : <https://ca.france.fr/fr/actualite/article/les-parfums-de-france-0>

#### 4. des pâtisseries

(un gâteau, une tarte, un beignet, un éclair au chocolat, un baba au rhum, une tartelette, un saint-honoré, une charlotte aux poires, un millefeuille, un opéra, un paris-brest, une religieuse au chocolat, un macaron, etc.)

Lien possible : <http://www.laculturegenerale.com/recettes-de-patisseries-francaises/>

#### 5. des fleurs coupées et des plantes en pots

(des roses, des tulipes, des orchidées, des iris, des hortensias, des œillets, des lys, des jacinthes, des géraniums, des glaïeuls, des chrysanthèmes, des cyclamens, des dahlias, des gypsophiles, du lilas, du muguet, des pivoines, des jonquilles, des violettes, des marguerites, etc.)

#### Et à la bijouterie ?

des bijoux (une bague, un anneau, une montre, un bracelet, un pendentif, une boucle d'oreille, un collier, une broche, une chaîne, une médaille, etc.)

Lien possible : <https://fr.wikipedia.org/wiki/Bijou>

6

0. *bon marché*
1. célèbre
2. apprécié
3. une réduction
4. des bibelots
5. une marchandise
6. marchander
7. un producteur
8. une ambiance
9. à la fois
10. visiter

7

#### Le marché

0. *Il y a un marché couvert dans certaines villes françaises.*

1. Les marchés ont lieu dans des rues dans les villes ou les villages français.
2. On peut marchander au marché aux puces et à la brocante, mais pas au marché.
3. Au marché, on peut avoir une réduction quand on achète plusieurs produits à la fois.
4. On y vend aussi des produits pour la maison, des chaussures, des vêtements, etc.

#### Le marché aux puces

5. Les brocantes sont des marchés aux puces ponctuels.
6. À la brocante, les prix ne sont pas fixes (vous pouvez marchander).
7. Les marchandises des marchés aux puces ne sont pas forcément bon marché.
8. Vous pouvez y trouver non seulement des bibelots et des œuvres d'art, mais aussi des vêtements, des albums, des livres anciens, un vieux meuble, des tableaux ou des dessins, de la décoration et des objets qui ont une histoire.
9. Les marchandises des puces et des brocantes sont en bon ou en mauvais état.

#### Les puces parisiennes

10. Le texte parle de trois puces parisiennes célèbres : le marché de la porte de Vanves, le marché de la porte de Montreuil, le marché de la porte de Saint-Ouen.
11. Comme les puces sont des lieux touristiques, il y a aussi des visites guidées.
12. La visite guidée dure deux heures.

8

- a) L'ambiance est spéciale et les produits sont toujours frais, on y vend plusieurs types de marchandise.
- b) On peut avoir une réduction (quand on achète plusieurs produits à la fois).
- c) 4 millions de touristes viennent le visiter chaque année.
- d) Les puces de la porte de Saint-Ouen sont ouvertes le samedi, le dimanche et le lundi toute la journée. La visite dure deux heures et coûte huit euros (au plein tarif) ou six euros (au tarif réduit).

9

#### LE MARCHÉ

Dans les villes et villages français, il y a un marché ou plusieurs marchés par semaine. Les stands sont dans une rue qu'on nettoie après la fin du marché. Certaines villes ont aussi un marché couvert. **Les prix sont fixes, mais** on peut avoir une réduction quand on achète plusieurs produits à la fois : « les 3 pour le prix de 2 », « 2 euros le kilo, 3,75 les 2 kilos ».

On y trouve des produits frais, comme les légumes, les fruits, la viande, le fromage, les fleurs, qui viennent directement de chez le producteur. On y vend d'autres marchandises aussi : des produits pour la maison, des chaussures, des vêtements, etc. Il y a une ambiance spéciale **et les produits sont toujours frais**. Cela explique pourquoi les marchés sont toujours aussi appréciés.

## LE MARCÉ AUX PUCES ET LA BROCANTE

Vous cherchez des bibelots, des vêtements, des albums, des livres, un vieux meuble, des tableaux ou des dessins, des décorations ou, simplement, des objets qui ont une histoire ? Faites un tour au marché aux puces. Vous y trouverez des objets anciens, en bon ou en mauvais état. Ce n'est pas forcément bon marché, mais vous pouvez y trouver des objets rares. **Les « puces » sont ouvertes le week-end.**

À certaines dates, les villes organisent des brocantes qui sont des marchés aux puces ponctuels. **Si vous trouvez que quelque chose est trop cher**, vous pouvez marchander.

## LES PUCES PARISIENNES

Certaines villes ont des marchés aux puces célèbres. Si vous êtes à Paris, visitez le marché de la porte de Vanves ou le marché de la porte de Montreuil ou le marché de la porte de Saint-Ouen.

Les puces de la porte de Saint-Ouen sont ouvertes le samedi, le dimanche et le lundi toute la journée. On y trouve des meubles, des tableaux, des bibelots, de l'argenterie, etc.

Comme c'est aussi un lieu touristique, il y a des visites guidées. La visite dure deux heures et coûte huit euros (au plein tarif) ou six euros (au tarif réduit). Quatre millions de touristes viennent chaque année visiter les puces de la porte de Saint-Ouen.

**Ce marché est facile à trouver :** il faut prendre le métro et descendre à la station « Porte de Saint-Ouen » ou « Porte de Clignancourt » pour y aller.

10 —

11

1. **Faux** (Elle est dans une épicerie parce qu'elle achète différents produits. On ne trouve pas ces produits dans les boucheries.)
2. **Vrai** (Elle achète un paquet et le vendeur dit alors un kilo de farine.)
3. **Vrai** (Le vendeur demande combien de litres, la dame répond une brique et le vendeur dit alors un litre de lait.)
4. **Vrai** (Elle demande une boîte, mais le vendeur lui propose trois pour le prix de deux, alors elle prend les trois boîtes en promotion.)
5. **Vrai** (Le thon.)
6. **Vrai** (le jambon, le lait, la farine, les œufs et le thon)

12 —

13

0. *Des biscuits (ou gâteau secs).*
1. Deux paquets.
2. 6 € 20.
3. Parce que le vendeur n'en a pas.
4. Vanille-chocolat ou vanille-caramel.
5. Parce qu'il est en promotion.
6. Elle en a chez elle.
7. Non. Il oublie la glace vanille-caramel.
8. Parce que la cliente lui donne 40 euros avec 60 centimes en pièces de monnaie.

14

0. *La cliente achète **10 tranches** de jambon.*
1. *Elle achète **six œufs**.*
2. *Elle prend **deux litres** de lait.*
3. *Elle a besoin de **trois boîtes** de thon.*
4. *Elle voudrait **un grand paquet** de gâteaux secs.*
5. *Elle achète aussi **un pot** de glace.*
6. *Elle prend **250 grammes** de beurre.*
7. *Elle paie **vingt-sept euros et soixante-dix centimes** au total.*

15

0. *Le marchand n'a pas **de pommes / de poires** ce matin.*
1. *La cliente veut **4 / 5** pommes.*
2. *Elle prend aussi **un kilo / deux kilos** de pêches.*
3. *Il lui faut **un kilo / deux kilos** de pommes de terre.*
4. *Elle achète **une salade / deux salades**.*
5. *Les oranges sont à **2 euros / 2 euros 50** le kilo.*
6. *Le marchand propose **2 melons pour le prix d'un / 3 melons pour le prix de 2**.*
7. *La cliente **va / ne va pas** en prendre.*
8. *Ça fait 14 euros **55 / 65** au total.*
9. *La cliente a de la monnaie et le marchand **en veut / n'en veut pas**.*
10. *Le marchand rend **35 / 45** centimes.*

16 —

1

0. le beurre
1. le melon
2. le poulet
3. la confiture
4. les carottes (f)
5. la farine
6. le jambon
7. les tomates (f)
8. les pêches (f)
9. les pommes de terre (f)
10. le lait
11. les pommes (f)
12. les poires (f)
13. le pâté
14. les pâtes (f)
15. la viande
16. les biscuits (m)
17. l'eau (f)
18. les poivrons (m)
19. les crevettes (f)
20. la salade
21. le yaourt / le fromage blanc aux fruits
22. le saucisson / le salami
23. les oranges (f)

2 —

3

0. brique
1. tranches
2. paquet
3. boîte
4. grammes
5. pot

4

0. Pendant leur temps libre, les gens peuvent **faire** beaucoup d'activités différentes.
1. À la radio, vous pouvez **écouter** de la musique classique.
2. Il y a une soirée de danse, on va donc **danser** à la Maison des Jeunes.
3. Si vous aimez la musique, vous pouvez apprendre à **jouer** d'un instrument.
4. On va **voir** une exposition de photos au centre culturel.
5. Les jeunes aiment bien **télécharger** des applications sur des sites internet.
6. Les gens peuvent **passer** beaucoup de temps devant la télévision.
7. Un beau spectacle peut **plaire** au public.
8. On veut faire la cuisine, on va **avoir** besoin de quelques légumes.
9. Les briques de lait vont être en promotion. Le client va en **prendre** 3 pour le prix de 2.
10. Quand on fait les courses, on doit **choisir** parmi les produits dans les magasins.
11. Les bouquinistes parisiens peuvent **vendre** des livres sur les bords de la Seine.
12. Quand vous payez à la caisse, le caissier doit vous **rendre** la monnaie.

5

0. avez
1. voulez
2. en promotion
3. propose
4. c'est à
5. prendre
6. avec
7. c'est tout
8. besoin
9. mets
10. à combien
11. mettez
12. rien d'autre
13. combien
14. fait

6

*Exemples de réponses*

Elle y va le matin, le jour du marché. Elle fait les courses pour pouvoir préparer le repas ensuite.

Elle achète des fruits : des pêches, des abricots, des cerises. Elle achète aussi différents légumes : des radis, des poivrons, des carottes, des courgettes, des brocolis et des tomates.

Elle achète 500 grammes de carottes. Elle doit payer 1 € 25 pour les carottes.

Elle doit payer le prix affiché, elle ne peut pas marchander. Comme elle achète beaucoup de choses et plusieurs kilos, elle peut avoir une réduction.

Elle aime aller au marché parce que les produits sont frais et elle a besoin de plusieurs produits pour faire la cuisine.

7

0. G

1. I

2. F

3. A

4. H

5. D

6. B

7. E

8. C

8

1. Ça marche ?

**b) Oui, d'accord, et à demain.**

2. Tu n'aimes pas sortir avec nous ?

**b) Si, bien sûr que si.**

3. Ça ne t'intéresse pas de venir ?

**a) Si, mais là, je ne peux vraiment pas.**

4. Tu ne veux pas lui demander ?

**b) Là, je ne peux vraiment pas.**

5. Et avec ça ?

**a) Rien d'autre.**

6. Vous ne prenez rien d'autre ?

**b) Non. Je crois que c'est tout.**

9

1. Ce château propose

**a) des programmes culturels.** (Des comédiens présentent la vie au château.)

2. Ces programmes

**b) ne sont pas gratuits.** (« Billets en vente à l'entrée du Château. »)

3. On y présente

**b) des spectacles.** (« les activités domestiques, les entraînements au combat, les jeux et la musique »)

4. Ces programmes ont lieu pendant

**a) quelques semaines.** (« du 1<sup>er</sup> juillet au 21 août »)

5. C'est un concours

**a) littéraire.** (« concours de nouvelles », « Racontez une histoire originale »)

6. Les enfants

**a) peuvent participer.** (« Catégorie 1 : - de 13 ans »)

7. On doit envoyer les œuvres

**a) par la poste.** (« Merci d'envoyer votre œuvre à l'adresse suivante »)

8. On organise ce concours

**b) pour la troisième fois.** (« 3<sup>e</sup> journée du livre à CAUMONT-SUR-DURANCE »)

9. Quels prix peut-on gagner ?

**b) On ne le dit pas dans l'annonce.** (« Résultats et prix ». Les prix ne sont précisés.)

10. Combien de temps a le jury pour juger ?

**b) Deux mois.** (du 1<sup>er</sup> août /date de remise des nouvelles/ au 6 octobre /date des résultats et prix/)

11. Cet événement a lieu pendant

**b) un festival de la ville.** (« Musiques en ville »)

12. Cet événement va durer

**b) de l'après-midi à la fin de la soirée.** (« à partir de 13 h 30 », « jusqu'à minuit »)

13. Pour assister aux spectacles,

**b) il ne faut pas aller dans une salle de spectacle.** (« à proximité des terrasses de café de la Vieille-Ville, du Centre et sur le Port de Boulogne-sur-Mer »)

# UNITÉ 7

1

0. *C'est une assiette.*
1. C'est une nappe.
2. C'est une fourchette.
3. C'est une serviette.
4. C'est une carafe.
5. C'est une casserole.
6. C'est un couteau.
7. C'est un verre.
8. C'est un bol.
9. C'est une corbeille à pain.
10. C'est une cuillère.
11. C'est un saladier.
12. C'est un plateau.
13. C'est une tasse.
14. C'est un pichet.

2

0. *nappe*
1. assiette
2. fourchette
3. couteau
4. verre
5. corbeille
6. saladier
7. plateau
8. serviette
9. tasse
10. cuillère
11. carafe

3

0. *images n° 1, 2, 3, 4*
1. **2, 3**
2. **2, 4**
3. **1, 3, 4**
4. **1, 2, 3**
5. **1, 2**
6. **1, 2, 3, 4**
7. **4**
8. **1, 2, 3**
9. **1, 2, 3, 4**
10. **4**
11. **4**
12. **1, 2, 3, 4**

4

0. *une boisson*
1. évidemment
2. d'habitude
3. les fruits de mer
4. l'apéritif
5. manger chaud
6. se retrouver
7. goûter
8. discuter
9. la tartine
10. l'invité
11. le kir

5

1. **Vrai** (entre 7 heures et 9 heures)
2. **Vrai** (Normalement, ils mangent chaud à midi et le soir.)
3. **Faux** (pour le déjeuner)
4. **Vrai** (rôle important parce que la famille se retrouve et on passe du temps ensemble)
5. **Vrai** (Le repas du soir devient le repas principal parce qu'on travaille à l'extérieur.)
6. **Faux** (des plats simples et légers)
7. **Vrai** (de l'eau aussi)
8. **Vrai** (Philippe va en chercher)
9. **Vrai** (steak-frites et moules-frites)
10. **Vrai** (Il nous invite à goûter les moules qu'il prépare lui-même.)

6

0. *Le week-end, on a plus de temps à midi, on fait la cuisine et on mange plus que le soir. En semaine, c'est le contraire.*
1. Le dîner joue un rôle important parce que les familles peuvent alors se retrouver.
2. Les repas légers à midi (salade ou sandwich) suggèrent que les gens ont peu de temps ou prennent peu de temps pour manger de nos jours. En outre, on précise dans la dernière phrase du paragraphe 2 que le repas du soir commence à devenir le repas principal de la journée.
3. Philippe et sa femme / sa compagne.
4. Philippe prend une tasse de café ; ses enfants boivent un bol de lait ou de chocolat.
5. Philippe habite dans une région située près de la mer. (Les Hauts-de-France, appelés « Nord-Pas-de-Calais » avant la réforme de 2015).

7

1. F
2. E
3. D
4. C
5. B
6. A

G est l'intrus !

8

Le nom des plats à découvrir est indiqué dans l'exercice suivant.

9

1. *Une tarte aux fruits* : 3, 6, 10, 13, 15, 18
2. *Des spaghettis à la sauce tomate* : 1, 9, 11, 14, 20
3. *Du poulet rôti* : 4, 7, 12, 16, 19
4. *Une salade verte* : 2, 5, 8, 17

10

0. *On épluche.*
1. *On coupe. / On découpe.*
2. *On travaille la pâte.*
3. *On étale la pâte.*
4. *On met le plat au four.*
5. *On fait bouillir l'eau.*
6. *On sale la viande.*
7. *On fait revenir quelque chose dans une poêle.*

11

12

0. *Le père / Hélène veut préparer des frites.*
1. *La famille va déjeuner / dîner.*
2. *Demain, ils vont sûrement / peut-être manger des frites.*
3. *En plus de la pâte, ils ont besoin de quatre ingrédients / de trois ingrédients pour la quiche. (œufs, lardons, crème, fromage)*
4. *Ils doivent / ne doivent pas préparer la pâte brisée de la quiche.*
5. *Dans la quiche, on ne doit pas mettre de farine et de lait / d'œufs et de crème.*
6. *Ils vont manger les tomates nature / avec une vinaigrette.*
7. *Il y a des épices / seulement du sel dans la vinaigrette.*
8. *Ils mettent d'abord les feuilles de salade / la vinaigrette dans le saladier.*
9. *Le père utilise une recette / n'a pas besoin d'un livre de cuisine pour faire la quiche.*
10. *On met le fromage à la fin / avec tous les autres ingrédients.*
11. *Ils mettent la table avant de mettre / après qu'ils mettent la quiche au four.*
12. *Il va y avoir des petites assiettes et des assiettes plates / seulement des assiettes plates. (On met des assiettes plates sur la table, mais la salade de tomates, on la sert dans des petites assiettes.)*

13

- Papa, qu'est-ce qu'on va manger ce soir ? J'espère qu'on va manger des frites et du poulet !
- Non, non, Hélène, ma puce. On va manger quelque chose d'autre. Ça va être encore meilleur, tu vas voir. Si les autres le veulent aussi, on va manger des frites demain. Viens, on va faire la cuisine. On va préparer une quiche lorraine **avec une salade verte**. S'il te plaît, va chercher la crème fraîche, quatre œufs, les lardons et le beurre. Et la farine aussi.
- On va préparer la pâte de la quiche ?
- Non, non. Tu as raison. La farine, on n'en a pas besoin. On a une pâte brisée **au frigo**. Va la chercher !
- Voilà. Est-ce que tout est là ?
- Oui, ma chérie. Rien ne manque, tout est là. Tu sais, on va préparer une salade de tomates **en entrée**. Tu peux déjà laver les tomates. Je vais les couper en morceaux avec un couteau et tu vas les mettre dans des petites assiettes...
- Voilà. On ne va pas mettre de vinaigrette sur les tomates ?
- Si, si. Tu as raison. On en met sur les tomates, mais aussi sur la salade. On va préparer la vinaigrette. Il faut du vinaigre, de l'huile d'olive, un peu de sel et de poivre **et enfin, de la moutarde**. On mélange tout dans le saladier **avec une cuillère en bois**. Pendant que je prépare la vinaigrette, s'il te plaît, lave les feuilles de salade.
- Et la quiche ? Tu connais la recette par cœur ?
- Oui, oui, c'est très simple. On a déjà la pâte. On la met dans un moule. On mélange les œufs, la crème, le fromage et les lardons et on met tout cela sur la pâte. Il faut allumer le four. Pendant que ça cuit, on va mettre la table.
- La vinaigrette est prête, papa.
- Goûtons un peu ta vinaigrette. Hum ! Elle est très bonne ! ... Maintenant, tu peux mettre la table. Mets les assiettes plates, les fourchettes et les couteaux. Et n'oublie pas les serviettes **et les verres** !

14 —

1

0. *Le restaurant propose un plat du jour.*
1. Les clients lisent la carte avant de commander.
  2. La cliente prend un apéritif.
  3. Le serveur apporte aux clients les plats commandés.
  4. La cliente choisit et prend un dessert.
  5. Le serveur apporte du pain aux clients.
  6. La serveuse sert le client.
  7. À la fin du repas, les clients doivent payer l'addition au comptoir.
  8. Les clients laissent un pourboire sur la table.

2

0. *Les bars, les brasseries, les petits restaurants.*
1. Les restaurants rapides.
  2. Il prend une bière et, plus rarement, un alcool, sauf quand il est en voiture.
  3. Il préfère l'eau gazeuse avec une tranche de citron.
  4. Il mange de la charcuterie en entrée.
  5. Il prend du melon avec du jambon de Bayonne.
  6. Il aime bien prendre un peu de vin. Il prend par exemple du rosé.
  7. Cela dépend du plat qu'il prend. Il prend la garniture que le restaurant propose.
  8. Il prend toujours un petit noir ou un petit crème.

3

0. *Il va dans les petits restaurants parce qu'on y mange bien et que c'est un bon service.*
1. *Il ne va pas dans les fast-foods parce qu'on y mange toujours la même chose.*
  2. *Quand il travaille, il ne prend jamais d'alcool parce qu'il est en voiture.*
  3. *Il prend du vin rosé parce que ce vin peut se boire avec toutes les viandes.*
  4. *Il prend rarement un dessert parce qu'il n'aime pas tellement le sucré.*
  5. *Il ne laisse pas souvent de pourboire parce qu'il paie par carte.*

4

- *Vous avez le choix entre plusieurs restaurants quand vous ne voulez pas manger chez vous. Qu'est-ce que vous préférez ?*
- *J'aime bien manger dans les brasseries. **Les grands restaurants, c'est bien, mais c'est trop cher pour moi.***
- *Pourquoi choisissez-vous les petits restaurants, et pas les fast-food ?*
- *Dans les restaurants rapides, vous mangez toujours la même chose. **J'y vais quand il n'y a pas d'autre choix et qu'il faut aller très vite.** Un petit restaurant est plus sympa : il y a une carte avec plusieurs plats, et un serveur qui apporte la carte et qui sert le client. C'est un bon service et on y mange bien.*
- *Est-ce que vous prenez un apéritif ?*
- *Je prends parfois une bière ou un alcool. Les boissons alcoolisées, j'en prends seulement quand je suis en vacances ou à pied. Quand je travaille, je suis en voiture, je ne prends donc jamais d'alcool. Je prends une eau gazeuse avec une tranche de citron plutôt. **Ou une autre boisson sans alcool.***
- *Si vous ne voulez pas prendre le plat du jour, vous devez lire la carte et choisir. Qu'est-ce que vous aimez prendre comme entrée ? Des crudités ?*
- *Je prends plutôt une assiette de charcuterie, du pâté, de la terrine... En été, j'aime bien le jambon de Bayonne avec du melon, par exemple. **Mais une assiette de crudités, c'est bien aussi de temps en temps.***
- *Et comme plat de résistance, qu'est-ce que vous aimez choisir ?*
- *Je prends de la viande ou du poisson avec la garniture que le restaurant propose. Ça dépend de chaque plat. **En général, je prends des pommes de terre, des haricots verts ou du riz.** Et puis, j'aime bien prendre un peu de vin qui va avec le plat. Du rosé parce qu'il peut se boire avec toutes les viandes.*
- *Est-ce que vous prenez toujours un dessert ?*
- *Ça dépend. C'est plutôt rare. **Quand je prends quelque chose, c'est souvent une crème brûlée ou un sorbet, rien de vraiment lourd.** Je prends toujours un petit noir ou un petit crème à la fin du repas.*
- *Est-ce que vous avez l'habitude de laisser un pourboire ?*
- *Pas forcément. On doit payer au comptoir et je paie par carte, mais ça arrive. Je laisse parfois un pourboire sur la table avant de partir, mais ce n'est pas systématique.*

5

0. *dans les restaurants rapides*
1. Toutes les semaines, et même plusieurs fois par semaine, avec ses copains.
  2. Il aime la nourriture qu'on y propose et ce n'est pas tellement cher.
  3. Dans les fast-foods, il prend des hamburgers et des frites. Quand il va au restaurant avec ses parents, il prend des frites avec un steak.
  4. Du coca ou de la limonade.
  5. Le vin coûte très cher dans un restaurant.

6

*Parties d'un repas :*

- le dessert
- l'entrée
- le hors-d'œuvre
- le plat principal
- le fromage
- la salade verte

*Spécialités :*

- le bœuf bourguignon
- la bouillabaisse
- le coq au vin
- la choucroute
- les escargots de Bourgogne
- la ratatouille

*Fromages :*

- le bleu de Bresse
- le brie
- le camembert
- le chèvre
- le gruyère
- le roquefort

7

1. **Vrai** (La salade après le plat principal, mais dans certaines régions on la prend avec le plat ; dans certaines régions, on la prend avant le fromage, dans d'autres avec le fromage.)
2. **Vrai** (Traditionnellement, 3 morceaux différents sur un plateau.)
3. **Faux** (Il y a des différences parce que c'est un grand pays.)
4. **Vrai** (Une des spécialités de la Bourgogne)
5. **Faux** (Le fromage bleu comme le roquefort est un fromage avec une moisissure bleue qui ne se fait pas avec du lait de chèvre.)
6. **Faux** (Traditionnellement, on fait la cuisine au beurre nord et à l'huile d'olive au sud.)
7. **Faux** (Ils dînent souvent plus tard parce qu'ils passent beaucoup de temps dans les transports et ne rentrent pas tôt.)
8. **Vrai** (On mange beaucoup de salades, on préfère manger moins, mais bien.)
9. **Vrai** (Les enfants prennent un casse-croûte, mais ce n'est pas un vrai repas.)
10. **Faux** (Comme on préfère manger bien, on prend de bonnes choses, on prépare des plats qui sont bons et on utilise des ingrédients de bonne qualité.)
11. **Vrai** (Vin blanc pour le poisson et le poulet, vin rouge pour le bœuf et l'agneau.)
12. **Vrai** (La quiche fait partie des spécialités régionales qu'on connaît et qu'on consomme un peu partout en France.)

8

1. On sert le fromage vers la fin du repas, après le plat principal. Traditionnellement, on met trois morceaux de fromages différents sur un plateau.
2. On utilise traditionnellement le beurre dans le nord de la France et l'huile d'olive dans le sud de la France.
3. Au lieu de manger beaucoup, on préfère manger bien.
4. En province, on rentre et on dîne plus tôt.
5. « Manger bien » signifie manger des plats variés et légers.

9

*La gastronomie française en bref*

1. **J)** Il y a trois repas importants dans la journée : le petit déjeuner, le déjeuner et le dîner. Parfois, on prend un casse-croûte dans la matinée et un goûter dans l'après-midi.
2. **M)** On ne mange pas à la même heure dans toutes les régions. En province, on rentre et on dîne aussi plus tôt qu'à Paris.
3. **H)** En région parisienne, les gens se déplacent beaucoup. Comme ils passent beaucoup de temps dans les transports, ils rentrent plus tard et ils dînent souvent à neuf heures du soir.
4. **A)** Les repas se composent de plusieurs plats : une entrée ou un hors-d'œuvre, un plat principal, de la salade verte, du fromage et un dessert.
5. **K)** Même si on mange plusieurs plats, les repas ne sont pas lourds et les portions ne sont pas énormes. Au lieu de manger beaucoup, on préfère manger bien.
6. **I)** On n'utilise pas beaucoup de graisse. Cependant, on mange beaucoup de légumes et de plats légers.
7. **B)** Le fromage, on le sert sur un plateau ou dans une grande assiette. Traditionnellement, il faut mettre trois morceaux différents sur le plateau.
8. **F)** On peut y mettre du gruyère (ou un autre fromage à pâte dure), du camembert (ou un autre fromage à pâte molle) et du roquefort (ou un autre fromage bleu) ou du chèvre.
9. **L)** Pendant le repas, on boit du vin rouge pour accompagner le bœuf, le porc ou l'agneau, et du vin blanc pour accompagner les poissons et le poulet.
10. **D)** Les enfants ne boivent pas de vin, bien sûr, mais de l'eau plate.
11. **C)** Comme la France est un très grand pays, il y a évidemment des différences entre les régions. Toutes les régions ont leurs spécialités.
12. **G)** On fait la cuisine au beurre plutôt dans les régions du nord et à l'huile d'olive plutôt dans les régions du sud.
13. **E)** Les galettes sont des spécialités traditionnelles de la Bretagne. Le coq au vin, le bœuf bourguignon et les escargots sont des spécialités de la Bourgogne. La fondue et la raclette sont des spécialités de la région des Alpes.
14. **N)** La ratatouille et la bouillabaisse sont des plats typiques de la Provence, tout comme la choucroute pour l'Alsace et la quiche lorraine pour la Lorraine. Aujourd'hui, on trouve cependant ces plats un peu partout en France.

10 —

11

0. *Le potage du jour et l'assiette de crudités se compose de différents légumes.*
1. La truite aux amandes.
  2. Le steak sauce poivre, les côtelettes de porc (car ce sont des viandes rouges).
  3. Tous les plats ont une garniture de légumes sauf la truite. (On peut prendre des haricots verts avec le steak, des petits pois avec le poulet et des carottes du jardin avec les côtelettes de porc.)
  4. La tarte aux pommes.
  5. Le sorbet aux myrtilles.

12 —

13

1. **Vrai** (Il prend un jus d'orange.)
2. **Vrai** (Il prend une salade niçoise et c'est une salade sans charcuterie.)
3. **Faux** (La salade niçoise comprend du poisson (des anchois), des pommes de terre et des olives aussi.)
4. **Vrai** (Il prend de la truite. Or, la truite est un poisson.)
5. **Faux** (Il prend d'abord un verre de vin blanc, puis il commande une bouteille d'eau plate.)
6. **Faux** (Il demande au serveur de lui apporter du pain.)
7. **Faux** (Il prend juste un petit café.)
8. **Vrai** (Le serveur lui apporte son café et il lui demande alors l'addition. Il boit pendant que le serveur va préparer l'addition.)

14

1. deux personnes
2. un cocktail de fruits de mer
3. un steak en sauce
4. des haricots verts
5. de la salade
6. du poisson avec du riz
7. de l'eau minérale et un verre de vin
8. une mousse (le fils), une tarte (le père)

15 —

1

1. sel
2. tasse
3. couteau
4. corbeille
5. gastronomie
6. casserole
7. plateau
8. verre
9. bol
10. plat
11. carafe
12. saladier
13. fourchette
14. cuillère
15. œuvre
16. chef

2

0. *la crème fraîche*
1. *les petits pois*
2. *les haricots verts*
3. *les moules marinières*
4. *les pommes sautées*
5. *la coupe glacée*
6. *le plat principal*
7. *le bœuf bourguignon*
8. *la crème brûlée*
9. *la salade niçoise*
10. *la boisson alcoolisée*
11. *l'eau plate*
12. *l'assiette creuse*
13. *la quiche lorraine*
14. *le restaurant rapide*
15. *un repas gastronomique*
16. *le vin blanc*
17. *la pâte Brisée*

3

0. *alcoolisée*
1. creuse
2. gazeuse
3. chaude
4. lourds
5. l'huile d'olive

4

0. *mettre*
1. couper
2. piquer
3. servir
4. boire
5. sucrer
6. saler
7. commander
8. apporter

5

0. *assaisonner*
1. bouillir
2. cuire
3. ajouter
4. éplucher
5. étaler
6. préparer
7. verser
8. tourner

6

0. *La pâte, c'est une préparation pour faire le pain ou des gâteaux. Les pâtes, c'est une garniture comme les spaghettis.*
1. Le moule, c'est un ustensile pour donner la forme à un gâteau, à une tourte, à une tarte. La moule, c'est un coquillage comestible. Les moules marinières comprennent cet ingrédient.
2. Un plat, c'est une pièce de vaisselle de table ou une préparation culinaire. Un repas, c'est un moment particulier de la journée où on mange. Il y a trois repas principaux : le petit déjeuner, le déjeuner et le dîner. Un repas peut être constitué de plusieurs plats.

3. Le ticket de caisse, c'est le morceau de papier que le caissier donne au client quand le client paie à la caisse. L'addition, c'est la note que le client paie dans un restaurant.
4. Une poire est un fruit sucré. Le poireau est un légume allongé (variété d'ail à bulbe).
5. Les deux sont des pâtisseries. La tarte a un fond de pâte sablée, brisée ou feuilletée (avec des fruits ou autre, comme du chocolat). Le gâteau a une pâte différente (qui gonfle) et il est souvent à la crème. On prépare un gâteau d'anniversaire pour fêter un anniversaire.
6. Le poivre est une épice. Le poivron est un légume.
7. Un petit noir est une petite tasse de café sans lait. Un petit crème est une petite tasse de café avec un peu de lait.
8. La salade est un légume. Le saladier est le récipient dans lequel on met la salade et la vinaigrette.

7

0. **myrtilles** : Les myrtilles ne sont pas une garniture.
1. **potage de poireaux** : Le potage de poireaux n'est pas une viande.
2. **carafe** : La carafe, c'est pour servir. Les autres sont pour boire.
3. **pâtes** : Les pâtes ne sont pas des légumes.
4. **mousse au citron** : La mousse au citron est un dessert, pas une entrée.
5. **hamburger frites** : Le hamburger frites n'est pas un plat gastronomique.
6. **cuillère** : La cuillère n'est pas un récipient, mais un couvert.
7. **galette bretonne** : La galette bretonne n'est pas un dessert, mais un plat principal (ou un hors-d'œuvre) et elle est salée.

8

1. Est-ce qu'il y a encore quelque chose qui manque ?  
**a) Non, rien ne manque.**
2. On ne va pas saler la sauce ?  
**a) Si, si, on va la saler.**
3. On ne doit pas oublier la moutarde !  
**a) Ah oui, tu as raison.**
4. Tu ne mets pas de sucre ?  
**a) Non, on n'en a pas besoin.**
5. Tu n'as pas besoin de la recette ?  
**b) Mais non, je la connais par cœur.**
6. Je peux déjà mettre la table ?  
**a) Oui, vas-y. Et n'oublie pas la nappe.**

9

0. G
1. J
2. A
3. I
4. H
5. D
6. K
7. F
8. C
9. E
10. B

10

Exemples de réponses possibles

- Bonjour, je voudrais la carte, s'il vous plaît.
- Je voudrais une assiette de crudités.
- Je vais prendre du saumon au citron.
- Je voudrais du riz persillé.
- Oui, je veux bien une tarte aux myrtilles. Vous en avez ?
- Je voudrais payer, s'il vous plaît.

11

1. La quiche est un plat  
**a) salé.** (« un peu de sel » et il n'y a pas de sucre dedans.)
2. Au total, vous avez besoin  
**b) de 4 œufs** (1 jaune d'œuf pour la pâte, 3 œufs pour la garniture de la quiche)
3. La pâte,  
**b) il ne faut pas la laisser reposer.**
4. Vous devez allumer le four  
**a) bien avant de mettre la quiche au four.** (« Préchauffer le four à 180 °C. »)
5. Dans la quiche,  
**b) il n'y a pas d'épices.**
6. Le fromage n'est pas  
**a) obligatoire.** (« Vous pouvez ajouter du gruyère râpé. »)
7. Vous ajoutez les lardons  
**b) avec les œufs, la crème et le lait.**

1

0. *C'est une agence de voyage.*
1. C'est un maillot de bain.
2. C'est un sac de voyage.
3. C'est un paysage.
4. Ce sont des vestiges.
5. C'est de la crème solaire.
6. C'est une carte touristique.
7. C'est un appareil photo.
8. C'est un billet d'avion.
9. C'est une valise.
10. C'est une tente.
11. C'est un passeport.
12. C'est un camping.
13. C'est un ticket de train.
14. Ce sont des lunettes de soleil.

2

0. *une agence de voyages*
1. billet
2. camping
3. valise ; sac de voyage
4. appareil photo ; paysages
5. maillot de bain ; crème solaire
6. carte touristique
7. passeport

3

0. *la valise – le sac de voyage – le sac à main – **la tente***  
*Les autres mots de la liste correspondent à des objets pour ranger les affaires.*
1. *l'avion – le bateau – **le site** – la voiture – le train*  
*Le site est un lieu qu'on visite ou où on séjourne. Les autres mots désignent des moyens de transport.*
2. *le séjour – les visites – **les préparatifs** – le voyage – les excursions*  
*Les préparatifs se font avant le départ. Les autres mots désignent des activités et les vacances.*
3. **le guide** - *le site – le musée – les monuments – les vestiges*  
*Le guide est soit un livre, soit une personne. Les autres mots correspondent aux curiosités à découvrir.*
4. *se reposer – se détendre – découvrir – **se renseigner***  
*Pendant les vacances, on se repose, on se détend et on découvre des choses. Avant le départ en vacances, on se renseigne.*
5. *l'hôtel – le camping – chez l'habitant – la tente – **la valise***  
*La valise n'est pas un moyen d'hébergement.*

4

*Réponses possibles*

### 1. site internet ; blog

Pourquoi ? Il préfère se renseigner en ligne. On y trouve plus d'informations.

### 2. chambre d'hôtel ; chez l'habitant

Pourquoi ? Il dort mieux et c'est plus confortable qu'au camping.

### 3. sites naturels

Pourquoi ? Il se promène, et il admire les paysages... Et il prend des photos.

### 4. visites touristiques ; excursion ; baignade

Pourquoi ? Il passe toujours ses vacances au bord de l'eau. S'il y a des spectacles ou des animations, il y va parfois, mais pas systématiquement. Il adore faire du bateau, se baigner et bronzer au soleil.

### 5. maillot de bain

Pourquoi ? Pour se baigner. Il part en vacances surtout pour aller à la plage.

5

	M	L	É	H
1. Cette personne a visité des monuments.	✓			✓
2. Cette personne a fait du sport.		✓	✓	
3. Cette personne a voyagé seule.				✓
4. Cette personne est contente de ses vacances.	✓	✓		✓
5. Cette personne a voyagé en train.			✓	✓
6. Cette personne a passé ses vacances au bord de la mer.		✓		
7. Cette personne aime bien le soleil et la plage.		✓		
8. Cette personne n'a pas été en vacances en été.			✓	
9. Cette personne a mangé des spécialités culinaires.	✓			✓
10. Cette personne a fait beaucoup d'activités culturelles.	✓			✓

6

Avec qui ont-ils voyagé ?

**Mélanie :** avec ses amis

**Laurent :** avec deux amies

Combien de temps ont-ils passé là-bas ?

**Mélanie :** 15 jours.

**Laurent :** 10 jours.

7

Qu'est-ce qu'ils ont apprécié le plus pendant leur séjour ?

**Élodie :** le ski, le snowboard

**Hervé :** de pratiquer l'anglais, les curiosités de Londres, les nombreuses possibilités culturelles (spectacles, expositions), les nombreux restaurants, les magasins et les promenades

Pourquoi ?

**Élodie :** Elle et sa famille adorent les montagnes.

**Hervé :** Il adore cette ville.

8

9

- Vrai** (Elle est partie avec son copain.)
- Vrai** (Ils sont restés 8 jours = une semaine.)
- Faux** (Elle a seulement visité le sud de la Normandie.)
- Vrai** (En Normandie, sur la côte normande.)
- Vrai** (Ils ont pris la voiture pour y aller, mais une fois sur place, Louise a fait du bateau.)
- Vrai** (Ils ont fait de très belles excursions.)
- Vrai** (Ils ont fait du camping.)
- Vrai** (Avant-hier.)

10

Benjamin :	Tu as passé de bonnes vacances ?
Louise :	Oui, oui, j'ai passé des vacances absolument fantastiques !
Benjamin :	Où est-ce que tu es allée ?
Louise :	En Normandie avec mon copain. On est resté 8 jours, <b>6 nuits au total</b> .
Benjamin :	<b>Pas mal</b> . Il a fait beau ?
Louise :	On a eu de la chance parce qu'il n'a pas fait mauvais, <b>mais on n'a pas pu se baigner</b> . On en a bien profité <b>pour se détendre</b> .
Benjamin :	Qu'est-ce que vous avez fait ?
Louise :	On a fait du bateau et on a découvert le sud de la Normandie. <b>On a loué des vélos</b> . On a aussi fait beaucoup de belles excursions à pied sur la côte.
Benjamin :	Super ! Vous avez pris la voiture pour y aller ?
Louise :	Oui. Ce n'est pas très loin. On est arrivés en 3 heures. <b>Il n'y a pas eu d'embouteillages sur la route</b> .
Benjamin :	<b>Heureusement</b> . Et vous avez pris quel hébergement ? Vous êtes allés à l'hôtel ?
Louise :	Non, <b>c'est trop cher</b> . On a fait du camping. <b>On a préféré dépenser pour le restaurant</b> .
Benjamin :	<b>Vous avez bien fait</b> . Vous êtes revenus quand ?
Louise :	Avant-hier. J'ai repris les cours ce matin. Mais je n'ai pas encore repris le rythme.
Benjamin :	Mais oui, c'est normal !

11 —

12

1. Il a passé les vacances avec des amis.
2. Un peu plus de 15 jours.
3. Il a aussi fait des visites et du bateau.
4. 4 heures, à peu près.
5. Il a apprécié le soleil et la mer.

13

	Charlotte	Patrice
Destination	en Bourgogne	sur la Côte d'Azur
Durée des vacances	10 jours	3 semaines
Météo	Il n'a pas fait mauvais.	Il a fait beau.
Moyens de transport	TGV, bus	Voiture
Durée du trajet	5 heures	4 heures
Hébergement	chambre chez l'habitant	maison, chez des amis
Activités	vélo, excursions à pied, restaurants	plage
Date du retour	hier soir	il y a 15 jours

14 —

1

0. C'est un anniversaire.
1. C'est l'obtention d'un diplôme.
2. C'est un feu d'artifice.
3. C'est un mariage.
4. C'est un bouquet de fleurs.
5. C'est une naissance.
6. C'est un cadeau.
7. C'est un anniversaire de mariage.
8. C'est l'arbre de Noël.
9. C'est une gerbe.
10. C'est la fête des Mères.
11. C'est une commémoration.

2

0. la naissance d'un enfant
1. anniversaire
2. la fête des Mères
3. l'obtention d'un diplôme
4. commémoration
5. cadeaux
6. bouquet
7. gerbe
8. feu d'artifice

3

## Quelle fête ?

## Quelle cérémonie ?

## Qu'est-ce qu'on dit ?

0.	Noël	<i>décorer un arbre de Noël, offrir des cadeaux, faire un repas</i>	Joyeux Noël !
1.	l'obtention d'un diplôme / la réussite à un examen	grand repas de famille, cadeau de la part des parents	Bravo !
2.	la fête des Mères	Les enfants offrent un bouquet de fleurs et une jolie carte à leur maman. À l'école : petite fête, dessins et petits cadeaux	Bonne fête, Maman !
3.	Pâques	Les parents cachent des œufs en chocolat dans le jardin et les enfants doivent les retrouver.	Joyeuses Pâques !
4.	un anniversaire	On mange, on boit, on trinque ; gâteau d'anniversaire avec autant de bougies que d'années. La personne qui fête son anniversaire doit souffler les bougies. On lui offre des cadeaux et on la félicite. On lui souhaite un joyeux anniversaire et on lui chante une chanson.	Joyeux anniversaire !
5.	le Nouvel An	On regarde le feu d'artifice. À minuit, on trinque, on se souhaite une bonne année, on s'embrasse.	Bonne année !
6.	un mariage	cérémonie à la mairie, repas de fête (menu spécial, très bon vin, champagne), cadeaux aux jeunes mariés	Vive les mariés !
7.	une naissance	On offre des cadeaux, on félicite les parents.	Félicitations !

4

0. **On tire** / **On fait** des feux d'artifice le 31 décembre à minuit.
1. **On fait la fête** / **On fête** à beaucoup d'occasions dans la vie.
2. **On donne** / **On offre** un bouquet de fleurs.
3. La pendaison de crémaillère, c'est pour **fêter** / **commémorer** un nouvel appartement.
4. Il y a une cérémonie officielle pour **fêter** / **commémorer** un événement national.
5. On dit « Bravo ! » pour **saluer** / **féliciter** quelqu'un.
6. **On pose** / **On dépose** une gerbe de fleurs au monument aux morts.

5 —

6

0. F le Nouvel An – le 1<sup>er</sup> janvier
1. E l'Épiphanie – le 6 janvier
2. G Pâques – un lundi en mars ou en avril
3. A la fête du travail – le 1<sup>er</sup> mai
4. I la fête de la Victoire – le 8 mai
5. D l'Armistice – le 11 novembre
6. H la Toussaint – le 1<sup>er</sup> novembre
7. C la Saint-Nicolas – le 6 décembre
8. B Noël – le 25 décembre

7

0. Non, parce que c'est une journée (un jour de travail) où on ne travaille pas.
1. Non, le premier mai est une journée internationale, c'est la fête internationale du travail où on ne commémore pas un événement national particulier.
2. Non, par exemple, la Saint-Nicolas est une fête qui ne correspond pas à un jour férié.
3. Oui, il y a des marchés de Noël avec une ambiance spéciale dans beaucoup de villes, par exemple à Strasbourg.
4. Non, la Saint-Nicolas est une fête surtout présente dans les régions de tradition germanique ou germanophone (dans l'est de la France, en Suisse, en Belgique). En revanche, la fête des rois (ou l'Épiphanie, le 6 janvier) est fêtée un peu partout en France.
5. Oui, bien sûr. Pour la Saint-Nicolas, on a les pains d'épice, pour l'Épiphanie, on a la galette des rois et pour Noël, on a la bûche.
6. Non, pas du tout. On met une fève dans la galette et la personne qui a la fève dans sa part de galette peut porter une couronne en papier si elle veut (surtout les enfants !).

8

0. premier répondant, deuxième répondant
1. deuxième répondant
2. premier répondant
3. deuxième répondant
4. premier répondant
5. premier répondant, deuxième répondant
6. deuxième répondant

Les questions posées par le journaliste :

1.
  - Noël, c'est important pour vous ?
  - Qu'est-ce que vous pensez des marchés de Noël ?
  - Il y a beaucoup de monde, ça ne vous dérange pas ?
  - Ça demande pourtant beaucoup de préparatifs, n'est-ce pas ?
  - Est-ce que vous avez un sapin chez vous ?
  - Qu'est-ce que vous aimez le plus ?
  - Il y a bien des choses que vous n'aimez pas, malgré tout ?

2.

- Les fêtes de fin d'année sont importantes pour vous ?
- Il y a pourtant une ambiance spéciale avant Noël. Ça ne vous fait rien ?
- Il n'y a vraiment rien que vous aimez pendant la période de Noël ?
- Qu'est-ce que vous aimez le plus ?
- Et le Nouvel An, vous le fêtez ?
- Il y a pourtant beaucoup de gens dans les rues...

9 —

10

1. **Faux** (Elle dit : « Bonsoir, Denis ! », elle appelle donc dans la soirée.)
2. **Vrai** (Annabelle et Gabriel les ont invités.)
3. **Vrai** (Si elles proposent d'offrir un cadeau en commun, c'est qu'elles le connaissent.)
4. **Faux** (Il demande : « Mais qu'est-ce qu'on peut leur offrir comme cadeau ? »)
5. **Faux** (Amandine et Roxanne ont proposé de faire un cadeau en commun.)
6. **Vrai** (Roxanne s'est chargée d'acheter ce cadeau.)

11

1. Bonjour, Flavie. C'est Claire. Comment ça va ?
2. Bonjour, Claire. Ça va très bien, merci. Chloé organise une fête.
3. Oui, oui. Tu viens aussi ?
4. Mais oui. Et qu'est-ce qu'on lui apporte comme cadeau ? Tu as une idée ?
5. Non... Je ne me suis pas encore décidée.
6. Attends ! Chloé et Max, son copain, aiment les voyages et les pays comme le Mexique.
7. Oui, c'est vrai. L'été prochain, ils veulent partir à Cuba.
8. Écoute, on peut peut-être leur offrir un beau livre pour leur prochain voyage ?
9. Ah oui, super idée.
10. On peut faire un cadeau en commun si tu veux. Tu es d'accord ?
11. Oui, bien sûr ! On va y aller ensemble pour acheter ce cadeau ?
12. Oui, d'accord. On se voit au centre commercial cet après-midi ?
13. Oui, à quelle heure ?
14. Disons, vers cinq heures et demie ?
15. Ça marche. Alors, à cet après-midi !
16. Oui, à cet après-midi ! Au revoir !
17. Au revoir !

12

0. Chloé
1. C'est le copain de Chloé.
2. Le fait de leur offrir un livre sur le Mexique, pour leur prochain voyage.
3. Parce que Chloé et son copain aiment bien les pays comme le Mexique.
4. Elles se donnent rendez-vous pour acheter ce cadeau ensemble.
5. Elles se verront à cinq heures et demie au centre commercial.

13 —

1

0. prendre
1. faire
2. réserver
3. faire
4. (se) balader
5. goûter
6. louer
7. visiter
8. prendre

2

0. Pendant les vacances, on peut **se détendre**.
1. Pendant le séjour, on va **découvrir** toutes les richesses du lieu où on va.
2. Les touristes vont **admirer** le paysage.
3. Quand est-ce que vous allez **revenir** de vacances ?
4. Nous organisons une fête pour **fêter** un événement.
5. Pendant la fête nationale, on va **commémorer** la naissance de la République.
6. Au Nouvel An, on va **tirer** un feu d'artifice.
7. À Noël, on va **décorer** un beau sapin.
8. Ils vont **offrir** des cadeaux à tout le monde.
9. Quand quelqu'un a un nouveau poste ou un diplôme, on va le **féliciter**.

3

Noms	Adjectifs
la gastronomie	gastronomique
la culture	culturel/le
la nature	naturel/le
le sport	sportif / sportive
l'art	artistique
le tourisme	touristique
la musique	musical/e

Noms	Adjectifs
l'histoire	historique
le soleil	solaire
la fête	férié/e
la famille	familial/e
la nation	national/e
la religion	religieux / religieuse
la tradition	traditionnel/le

**Note :** un autre adjectif dérivé de la fête est *festif / festive*.  
On dit par exemple : *un jour férié* (Feiertag), et *une ambiance festive* (Feierstimmung).

4

0. religieuses
1. familiales
2. nationale
3. férié
4. traditionnelles
5. régionales
6. touristique
7. historiques
8. culturels
9. musicales
10. artistiques
11. solaire
12. gastronomiques

5

0. On félicite quelqu'un à l'**occasion** d'un événement heureux.
1. Sur la plage, on porte un maillot de **bain** et on utilise des lunettes de **soleil**.
2. On va offrir un beau **bouquet** de fleurs à notre professeur de français.
3. À la **fête** des Mères, on offre des fleurs aux mamans.
4. Quand on félicite quelqu'un, on lui dit « **Félicitations !** » ou « Bravo ! ».
5. Le 14 juillet au soir, il y a un **feu** d'artifice dans les villes françaises.
6. On fête le **départ** à la retraite d'un collègue qui va devenir retraité.
7. Amaury vient d'obtenir un diplôme et va fêter l'**obtention** de son diplôme.

6

Exemples de phrases possibles

1. Il s'agit d'une famille avec les parents et leur enfant, les grands-parents et un ami.
2. Les grands-parents ont fait les courses. La grand-mère a préparé le repas avec son mari ou avec sa belle-fille. Ils ont mis la table et ils ont posé des décorations de Noël pour avoir une très bonne ambiance de fête à la maison.
3. Maintenant, ils font la fête, ils font le réveillon. Ils mangent bien et ils boivent du bon vin. Ils trinquent et ils se souhaitent un joyeux Noël.
4. Ils vont manger le repas. Ils vont discuter. Ils vont ensuite s'amuser et s'offrir des cadeaux. Tous vont être très heureux.
5. Les fêtes de Noël sont un moment agréable dans la vie d'une famille. Moi, personnellement, j'adore cette fête.

7

1. *Bonsoir. Je ne te dérange pas ?*  
a) **Tu ne me déranges jamais.**
2. *Qu'est-ce qu'on lui apporte comme cadeau ?*  
a) **Si tu veux, on lui fait un cadeau ensemble.**
3. *Tu es d'accord ?*  
a) **Mais oui. C'est une bonne idée.**
4. *Tu viens aussi à la fête ?*  
a) **Mais oui, on m'a invité aussi.**
5. *Je te dis à cet après-midi ?*  
a) **Oui, à 5 heures !**
6. *Je n'ai pas encore repris le rythme.*  
b) **Mais oui, c'est normal.**
7. *Tu es content ?*  
a) **Oui, absolument !**

8

0. G
1. D
2. F
3. A
4. H
5. E
6. F
7. C

## Exemples de réponses possibles

- Salut. C'est Nora. Je ne te dérange pas ?
- Non, pas du tout. Comment ça va ?
- Très bien, merci. Pierre et Annick vont fêter leur pendaison de crémaillère. Tu viens aussi ?
- Oui, oui. Moi aussi, on m'a aussi invité. Mais qu'est-ce qu'on peut leur apporter comme cadeau ? Tu as une idée ?
- J'ai pensé à une chose. On peut peut-être leur offrir quelque chose en commun. Tu es d'accord ?
- Oui, c'est une bonne idée. Qui est-ce qui va se charger de l'achat du cadeau ?
- Leïla et moi, on se charge de l'achat du cadeau.
- Ça marche ! Merci, c'est très gentil, en tout cas.
- Tu peux venir aussi avec nous, si tu veux.
- Je veux bien. Où est-ce qu'on se donne rendez-vous ?
- On va se voir cet après-midi au centre commercial. Alors, je te dis à cet après-midi !
- À cet après-midi !

## 1. Ce voyage

**b) ne comprend pas de visite.**

« déjeuner dansant »

## 2. L'entrée comprend

**a) de la charcuterie.**

« pâté »

## 3. Le prix

**a) comprend tout.**

déjeuner, voyage, spectacle et danse

## 4. Le corso fleuri est organisé

**a) à l'occasion de la fête des jonquilles.**

fête des jonquilles à Gérardmer

## 5. Les participants vont voyager

**b) en bateau et en bus.**

On part de Strasbourg en bus, on descend au parking bus où on prend le transfert en bateau pour assister au corso fleuri de Gérardmer. Pour le retour : « reprise du bateau jusqu'au parking bus » et retour jusqu'à Strasbourg en bus.

## 6. L'entrée comprend

**a) une salade.**

assiette de crudités = salade

## 7. Le dessert est

**b) un dessert glacé.**

Le sorbet aux myrtilles est un dessert glacé.

## 8. La visite de l'usine

**b) a lieu dans la matinée.**

Le prix comprend le voyage, le déjeuner et l'après-midi récréative.

## 9. Peut-on acheter des céramiques ?

**b) L'annonce ne le dit pas.**

L'annonce ne le dit pas, on ne le sait donc pas.

## 10. L'après-midi récréative comprend

**a) un programme culturel.**

danse et démonstration d'un groupe folklorique = activité culturelle

## 11. On propose une Forêt Noire car

**b) on voyage dans une région qui a ce nom.**

La sortie est en Forêt Noire, on propose donc un gâteau de ce nom.

## 12. Les participants vont boire

**a) plusieurs types d'alcool.**

apéritif, kirsch, liqueurs, eaux de vie

## 13. Le plat principal comprend

**a) de la viande et des pommes de terre.**

côtelettes de porc = viande, frites = pommes de terre

## 14. Les papas vont

**b) pouvoir goûter les eaux de vie.**

dégustation offerte aux papas au Musée des Eaux de Vie

1

**1. La tête :**

la bouche, le cou, les dents, le front, la gorge, la langue, le nez, les yeux, les oreilles, le visage

**2. Le tronc :**

le dos, le ventre

**3. Les membres supérieurs :**

le bras, les doigts, les épaules, les mains

**4. Les membres inférieurs :**

les cuisses, les genoux, les jambes, les pieds, les talons

2

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1. les dents | 10. le dos    |
| 2. le front  | 11. le bras   |
| 3. l'épaule  | 12. la main   |
| 4. l'oreille | 13. la cuisse |
| 5. la tête   | 14. la jambe  |
| 6. le cou    | 15. le talon  |
| 7. le doigt  | 16. le pied   |
| 8. le visage | 17. le genou  |
| 9. la langue | 18. le ventre |

3

0. Vous pensez avec la **tête**.
1. Vous entendez avec les **oreilles**.
2. Vous parlez avec la **bouche**.
3. Vous sentez les odeurs avec le **nez**.
4. Vous voyez avec les **yeux**.
5. Vous sentez les goûts avec la **langue**.
6. Quand vous mangez, vous mâchez avec les **dents**.
7. Vous écrivez avec la **main**.
8. Vous prenez votre stylo entre les **doigts**.
9. Pour marcher, vous mettez un **piéd** devant l'autre.
10. Quand vous mangez, vous vous remplissez le **ventre**.
11. Vous mettez des collants pour vous couvrir les **jambes**.
12. Vous portez un sac sur l'**épaule** ou sur le **dos**.

4

	les problèmes	les causes	les solutions
Sarah	6. Elle est tout le temps fatiguée. Elle a tout le temps mal à la tête.	10. Elle travaille dix heures par jour minimum devant son ordinateur. Elle a un mode de vie stressant. 8. Elle se lève entre cinq heures et six heures tous les jours. 5. Elle ne fait pas de sport.	Changer un peu de rythme. Travailler un peu moins.
Dominique	1. Problème de poids : 8 kilos de plus en seulement quelques mois.	3. Ne boit jamais d'eau, mais prend toujours du coca ou une boisson rafraîchissante quand il a soif. 9. Prend du chocolat tous les deux ou trois jours. Ne peut pas s'arrêter d'en manger.	Éviter les sucreries. Boire seulement de l'eau pendant quelque temps.
Jacky	7. Il dort très mal ces derniers temps. Le moindre bruit le réveille.	4. Tout le temps connecté. Regarde la télé, surfe sur sa tablette numérique ou sur son smartphone. 2. Consomme parfois quatre boissons énergétiques dans la journée. Ne se couche pas avant minuit.	Consommer beaucoup moins de boissons énergétiques.

5

1. L'espérance de vie.
2. C'est le nombre d'années qu'on peut espérer vivre.
3. Des accidents, des catastrophes, des guerres.
4. L'environnement (stress, pollution, certaines maladies), le mode de vie, certains comportements à risque (consommation d'alcool, de tabac...) et les maladies que ces comportements provoquent.

6, 7 —

8

1. F
2. C
3. K
4. E
5. H
6. L
7. B
8. G
9. D
10. I
11. A
12. J

A	11
B	7
C	2
D	9
E	4
F	1
G	8
H	5
I	10
J	12
K	3
L	6

9

*Exemples de réponses possibles*

- À une personne enrhumée, je lui conseille un spray pour le nez.
- À une personne qui a de la fièvre, je lui conseille un comprimé.
- À une personne qui s'est fait un bleu ou a reçu un coup, je lui conseille une pommade.
- À une personne qui a le nez bouché ou les yeux rouges, je lui conseille des gouttes.
- À une personne qui a mal à la gorge, je lui conseille un comprimé ou un sirop.
- À une personne qui a mal à la tête, je lui conseille un comprimé contre le mal de tête.
- À une personne qui transpire ou qui a très chaud, je lui conseille de mettre des vêtements plus légers, d'ouvrir la fenêtre ou d'enlever son pull. Et de boire un verre d'eau.
- À une personne qui a froid, je lui conseille de mettre des vêtements plus chauds.

10 —

11

1. **Faux** (Elle demande des pastilles, des comprimés, une pommade et des gouttes. Elle demande 3 conseils.)
2. **Vrai** (Elle a mal à la gorge.)
3. **Faux** (Elle va prendre des pastilles.)
4. **Faux** (Fraise ou menthe.)
5. **Vrai** (« Quand vous en avez besoin. »)
6. **Faux** (On peut les prendre dans la journée, au besoin.)
7. **Faux** (Ils ont beaucoup marché.)
8. **Faux** (Son mari a mal aux jambes.)
9. **Faux** (Il propose une pommade à base d'arnica.)
10. **Vrai** (La pommade est à base de plantes.)
11. **Faux** (Il travaille devant un écran, il en a les yeux secs et rouges.)
12. **Vrai** (On peut en mettre pratiquement toutes les heures.)

- Bonjour.

- Bonjour. J'ai mal à la gorge **depuis hier**. Vous avez quelque chose pour le mal de gorge ?

- Oui, j'ai des pastilles pour la gorge. Ce sont des comprimés en forme de bonbons. Sinon, j'ai **des sirops et des comprimés classiques**.

- Je vais prendre les pastilles. Comment est-ce qu'il faut les prendre ?

- Ce sont des pastilles à sucer. Vous ne devez pas les avaler ! Vous pouvez en prendre quand vous en avez besoin dans la journée, **mais pas plus de huit par jour**.

- D'accord. Je vais en prendre **un paquet** alors.

- Vous voulez quel parfum ? **Citron**, fraise ou menthe ?

- Menthe, s'il vous plaît.

- Vous souhaitez prendre autre chose, madame ?

- Oui. Mon mari a mal aux jambes. Nous avons beaucoup marché hier **et avant-hier**, et il a mal. Il dit qu'il est fatigué.

- Je vous conseille de prendre une pommade à l'arnica. C'est à base d'arnica et d'autres plantes médicinales. C'est **excellent** pour les jambes lourdes et fatiguées. Il faut l'appliquer deux ou trois fois dans la journée.

- Très bien. Euh... Ce n'est pas tout. J'ai aussi besoin de quelque chose pour mon fils **qui a mal aux yeux**. Il a les yeux qui brûlent. Il passe beaucoup d'heures devant son ordinateur.

- Je peux vous conseiller des gouttes pour les yeux fatigués. Quand on travaille devant l'écran, on a facilement les yeux secs. Il faut donc mettre des gouttes **plusieurs fois par jour**. On peut en mettre pratiquement toutes les heures. On peut ainsi éviter d'avoir les yeux fatigués.

- Très bien. Ce sera tout. Merci beaucoup.

1

A	2
B	5
C	7
D	1
E	6
F	4
G	3

2

- On se sent mal
- de tous les symptômes qu'il a
- à la pharmacie ; suivre
- à l'hôpital pour une opération.
- ou on se casse le bras
- Il doit se reposer et se soigner
- Il y a des maladies

3

- une consultation médicale
- un symptôme
- les organes vitaux
- les médicaments
- les médecins
- les blessures

4

- Il faut appeler l'ambulance.
- Il faut prendre les médicaments ou suivre le traitement spécifique que le médecin a prescrit.
- Il faut se soigner.
- Il faut porter un plâtre.
- Il faut consulter un médecin.
- Il faut aller à l'hôpital et on doit être opéré/e.

5

- Bonjour, c'est pour un sondage. Est-ce que vous êtes souvent malade ?
- Non, pas très souvent. Mais j'**attrape** parfois un rhume. Plusieurs fois dans l'année.
- Vous avez déjà eu une **opération** ?
- Non, je n'ai jamais été **opéré**.
- Vous avez déjà été à l'hôpital ?
- Oui, une fois. J'ai eu une infection à cause d'une **bactérie**.
- Comment vous vous sentiez ?
- Je n'allais pas bien du tout. J'avais **mal** partout, une **douleur** assez forte.
- On vous a bien **soigné** ?
- Oui, oui, et j'ai **guéri** relativement vite.
- Vous avez dû avoir des **soins** spécifiques ?
- Non, mais j'ai dû prendre des **médicaments**.
- Qu'est-ce que vous avez fait pour **vous soigner** ?
- J'ai suivi le **traitement** que le médecin a **prescrit** c'est tout.
- Merci pour vos réponses !

6

### Quand ?

- chaque hiver

### Quels symptômes ?

- douleurs, mal de tête, mal de gorge, fièvre, toux

### Quels traitements ?

- un sirop contre la toux, des comprimés contre la fièvre et le mal de tête au début, puis un deuxième médicament

### Quand ?

- il y a six mois (accident de moto)

### Quels symptômes ?

- pas de fractures, très mal au poignet et au bras, un bleu

### Quels traitements ?

- pas d'efforts physiques, repos, pas conduire
- pommade aux plantes médicinales

7

**Titre :**

Opérée dans l'avion / Une opération dans l'avion  
Sauvée par deux médecins dans l'avion

(ou tout autre titre en rapport avec les deux médecins qui sauvent la touriste dans l'avion)

8

0. embarquer
1. souffrir
2. couteau
3. personnel
4. matériel
5. anesthésiant
6. supprimer
7. pansement
8. désinfecté
9. voyager
10. tout à fait
11. respirer
12. passager
13. gonfler

9

1. **Vrai** (Elle a eu un accident de moto.) Cette information est à vérifier pendant l'écoute !
2. **Vrai** (Elle a pris l'avion à Hong-Kong. Les deux médecins allaient à Londres aussi.)
3. **Faux** (Elle se sentait bien au décollage. Elle s'est sentie mal après le départ.)
4. **Faux** (Il a enflé après le décollage de l'avion.)
5. **Faux** (Les passagers ont appelé les hôtesse de l'air.)
6. **Vrai** (Les deux médecins lui en ont mis à bord de l'avion.)
7. **Faux** (Une opération pour supprimer la poche d'air.)
8. **Faux** (Le chirurgien a ouvert la poitrine de Paula.)
9. **Vrai** (Le matériel d'urgence de l'avion.)
10. **Faux** (Elle est restée consciente pendant l'opération.)
11. **Faux** (Elle ne suit aucun traitement.)
12. **Faux** (Elle se porte bien même si elle est très fatiguée.)

10

Paula Dixon, trente-neuf ans, a eu une opération à bord d'un avion de la British Airways. Avant d'embarquer, elle a eu **un léger accident de moto** pendant qu'elle conduisait sur la route de l'aéroport. Comme elle se sentait bien, elle a **tranquillement** pris l'avion à Hong-Kong.

**Un quart d'heure** après le décollage, son bras a commencé à gonfler. Ça lui faisait mal. Comme elle respirait difficilement, les passagers ont appelé les hôtesse de l'air. Celles-ci ont demandé aux passagers d'aider la jeune femme.

Deux passagers se sont alors présentés. Ils étaient tous les deux médecins. Le chirurgien Michael Alistair, qui rentrait de vacances, et le médecin chinois Chin Wong, qui allait à Londres **pour un congrès**. Ils ont d'abord mis un pansement sur le bras de Paula.

Puis, ils ont examiné la jeune femme qui souffrait **terriblement** de la poitrine. Ils ont établi le diagnostic : il y avait une poche d'air **dans sa poitrine** qui lui écrasait le poumon. Sa vie était en danger. Il fallait l'opérer. Mais il fallait trouver une solution pour l'opérer.

Le personnel de la compagnie aérienne a construit une salle d'opération d'urgence **avec un rideau**. Les deux médecins n'avaient que le matériel de la boîte d'urgence et celui de la cuisine de l'avion pour faire une opération d'urgence. Ils ont utilisé un cathéter, du cognac, un anesthésiant externe, une paire de ciseaux et **une bouteille d'eau** pendant l'intervention.

Avec des ciseaux désinfectés **au cognac**, le chirurgien a ouvert la poitrine de Paula. Avec l'aide du docteur Wong et du cathéter, il a réussi à supprimer la poche d'air. Paula est restée tout à fait consciente pendant l'opération. « J'ai eu de la chance. Je suis très fatiguée, mais je me porte bien. Je ne suis aucun traitement, **mais je me repose et dors énormément** », a-t-elle déclaré.

11

Exemples de réponses possibles

Définitions possibles

0. une opération qu'on fait rapidement
1. une boîte qui contient des objets pour faire les premiers soins
2. une opération chirurgicale
3. qui est extérieur/e
4. respecter les prescriptions du médecin (prendre ses médicaments, suivre un régime, etc.)
5. les ustensiles qu'on utilise pour faire la cuisine
6. une femme qui aide les voyageurs dans l'avion
7. un médecin qui opère les patients
8. être en bonne santé

12, 13, 14 —

15

0. Non, parce qu'il n'a rien mangé depuis hier.
1. Non, il a toujours la même température : 38,5°C.
2. Non, c'est pire qu'hier soir (avec la diarrhée).
3. Oui, il a pris un médicament contre la fièvre.
4. Non, il doit éviter de manger certaines choses.
5. Non, il ne doit rien prendre pour l'instant.

16

0. des antibiotiques
1. des œufs, des fruits de mer, du poisson, du poulet
2. Il ne doit pas oublier de boire beaucoup d'eau.
3. un verre toutes les heures (ou du thé)
4. Normalement, la fièvre doit tomber.
5. après-demain
6. pour en savoir plus (sur l'origine de la maladie)
7. Le médecin prescrira des médicaments en fonction des résultats d'analyse en laboratoire.
8. Il devra téléphoner à l'assistante du médecin pour prendre rendez-vous.

17

0. Le patient se sent **un peu mal** / **très mal**.
1. Le patient a terriblement mal **à la tête** / **à la gorge**.
2. Le patient tousse **fort** / **très fort**.
3. Il ne peut pas bien respirer pendant **la journée** / **la nuit**.
4. Il dort **bien** / **mal**.
5. Le médecin lui examine **la bouche** / **la gorge**.
6. Le patient **a de la fièvre** / **n'a pas de fièvre**.
7. Le patient **n'a pris aucun médicament** / **a pris des médicaments**.
8. Le médecin lui prescrit **des antibiotiques** / **plusieurs types de médicaments**.
9. Il faut prendre les médicaments **avant** / **après** les repas.
10. Le médicament **peut** / **va** provoquer des douleurs d'estomac.

18 —

1

0. comprimés
1. gouttes
2. aspirine
3. pommade
4. pastilles
5. spray
6. sirop
7. médicament

2

Les intrus :

0. opération
1. soins
2. indigestion
3. infection
4. se sentir mal
5. opérer

3

0. traitement
1. consultation
2. examen
3. diagnostic
4. opération
5. blessure
6. fracture
7. perte
8. soins
9. toux
10. prescription

4

0. consulter
1. prendre
2. examiner
3. établir
4. prescrire
5. prendre
6. suivre ; guérir
7. (se) couper
8. (se) faire ; (se) blesser
9. transporter
10. (se) casser

5

0. Vous pouvez en prendre plusieurs fois **par journée/ dans la journée.**
1. Mais n'en prenez pas **plus de /plus que** 6.
2. Est-ce que vous désirez **quelque chose/ autre chose/ d'autres ?**
3. Comment est-ce qu'il faut l'utiliser ? Vous pouvez me l'expliquer, **s'il vous plaît /je vous en prie ?**
4. Vous voulez quel **goût/ parfum ?**
5. Qu'est-ce que vous avez **contre /pour** le mal de tête ?
6. Qu'est-ce que vous **proposez/ conseillez** dans ce cas ?

6

- Ce jeune homme a attrapé un rhume. Il a très mal dormi parce qu'il ne pouvait pas respirer pendant la nuit. Il avait 39°C de fièvre et la fièvre ne passait pas. Par moment, il avait des frissons. Il se sentait vraiment très mal.
- Depuis qu'il s'est réveillé, il se mouche sans arrêt. Il a toujours de la fièvre et il a froid. Comme il est très fatigué, il se sent très mal et très faible.
- Il va rester à la maison aujourd'hui. Il va téléphoner au cabinet du médecin en début de matinée et il va prendre rendez-vous. Il va rester en congé maladie pendant une semaine. Il va suivre le traitement que le médecin va lui prescrire. Il va guérir en quelques jours.

7

0. *mal*
1. voir ; terriblement
2. toujours pas
3. pire
4. traitement
5. passe
6. d'autres ; fièvre
7. température
8. grave ; peut-être
9. dans ce cas
10. pour l'instant ; en savoir plus

8

1. *Est-ce que vous avez mangé du poisson récemment ?*  
**a) Non, absolument pas.**

2. *Vous avez encore de la fièvre ?*  
**a) Je n'en ai plus.**

3. *Je vois que vous n'allez pas mieux.*  
**a) Oh, c'est même pire qu'hier.**

4. *Est-ce que vous avez pris d'autres médicaments ?*  
**a) Non, aucun.**

5. *Est-ce que vous désirez autre chose ?*  
**b) Non, rien.**

6. *J'ai utilisé un spray pour le nez. Ce n'est pas grave ?*  
**a) Vous avez bien fait.**

7. *Vous avez d'autres symptômes ?*  
**b) Aucun.**

9

*Réponses possibles :*

1. – Est-ce que vous voulez essayer ce nouveau spray ?  
On dit qu'il est bien efficace contre le rhume.  
– Oui. Pourquoi pas ?
2. – Quand aviez-vous de la fièvre la dernière fois ?  
– J'en avais encore hier.
3. – Vous n'allez pas très bien ce matin quand je vous ai vu.  
– Oh, j'étais moins bien qu'hier.

4. – Est-ce que vous voulez quelque chose d'autre ?  
– Non, rien.

5. – Est-ce que vous avez d'autres symptômes / problèmes / soucis / maux ?  
– Non, aucun.

6. – À quelle fréquence est-ce que je peux utiliser ce produit ?  
– Utilisez-le aussi souvent que possible.

7. – J'ai oublié de prendre mon médicament, alors j'en ai pris deux la fois suivante et c'est trop fort.  
– Oui, c'est peut-être ça.

10

**1. b**  
Médecins Sans Frontières se mobilise et indique son numéro et l'adresse de son site.

**2. b**  
On demande un don de 15 euros ou de 40 euros. On veut collecter de l'argent.

**3. a**  
« indépendamment de l'âge »

**4. a**  
« Afrique », la vaccination va avoir lieu en Afrique, mais les dons sont collectés en France.

**5. a**  
Un vaccin contre la méningite coûte 0,15 euros alors qu'un vaccin contre la rougeole coûte 0,20 euros.

**6. b**  
« 0,15 euros la minute »

**7. a**  
maux de tête, douleurs dentaires, courbatures

**8. a**  
« états grippaux »

**9. a**  
« L'ibuprofène est mieux tolérée que l'aspirine », l'aspirine est donc moins bien tolérée que l'ibuprofène.

**10. a**  
« contient de l'ibuprofène »

**11. a**  
« Ce médicament est à prendre avec de l'eau au cours du repas. »

**12. b**  
« médicament réservé à l'adulte »

**13. b**  
« en vente libre »

# UNITÉ 13

1

0. le soleil
1. l'orage
2. le gel
3. la neige
4. le brouillard
5. le nuage
6. la pluie
7. le vent

2

1. froid ; descend ; neige
2. chaud ; nuages
3. ciel ; pluie ; beau temps
4. imperméable ; soleil
5. chaud ; vent

3

	1	2	3	4	5	6
Il ne fait pas assez chaud.	✓					
Il y a du vent.		✓				
Il fait trop chaud.						✓
Il fait très froid.			✓			
Il va pleuvoir ou il pleuvra.				✓	✓	
Il fait beau ou il fera beau.				✓		

5

## 1. Alice

le printemps	C'est une belle saison (elle aime bien les fleurs). Certaines années, il pleut malheureusement (elle n'aime pas la pluie).
l'automne	Elle aime le soleil, mais pas trop quand même (à cause des risques de coups de soleil). Elle adore la plage et l'eau, mais il faut faire attention.
l'été	—
l'hiver	Elle adore quand il neige dehors. Elle aime le ski et attend toujours cette saison et la neige pour pouvoir faire du ski. Par contre, quand il fait trop froid ou quand c'est la grisaille, c'est déprimant.

## 2. Bruno

le printemps	En avril, le temps change beaucoup. Une fois il fait beau, après il pleut, après il fait du vent. Il n'aime pas du tout le vent.
l'été	En été, il a trop chaud, et il ne supporte plus la chaleur. Il n'aime pas l'orage. La pluie, ça ne le dérange pas, mais il déteste le vent.
l'automne	Il aime les étés indiens. Il peut faire très beau en automne.
l'hiver	Il aime bien l'hiver. Mais quand il y a du vent, il préfère ne pas sortir et rester bien au chaud chez lui.

4

1. • *Alors, on va à la plage aujourd'hui ?*
  - Non, je ne vais nulle part, moi. Je n'ai pas envie. Il ne fait pas assez chaud et il y a du vent.
2. • *Il fait quel temps chez vous ? Il fait beau ?*
  - Non, il neige sans arrêt depuis deux jours. Il y a un vent très fort.
3. • *Il fait quelle température ? Il n'y a personne dans la rue !*
  - C'est normal. Il fait - 5°C dehors. Il gèle, mais il n'y a pas de brouillard.
4. • *Quel temps fera-t-il demain ? Est-ce qu'il y aura du soleil ?*
  - Selon la météo, il pleuvra dans la matinée et il fera beau dans l'après-midi.
5. • *Regarde ! Le ciel est couvert. Il y a de gros nuages et des éclairs.*
  - Oui, je pense qu'il va y avoir un orage. Brrr ! J'ai tellement peur du tonnerre !
6. • *Quelle chaleur ! Il fait vraiment trop chaud. Je ne supporte plus cette chaleur !*
  - Mettez-vous tous à l'ombre. Personne ne doit rester trop longtemps au soleil.

6 —

7

**Où y aura-t-il :  
de la neige ?**

Il neigera sur les sommets des Vosges et du Jura.

**de la pluie ?**

Normandie, Bretagne, Pays de la Loire ;  
Hauts-de-France, Île-de-France ;  
Grand-Est : près de la frontière allemande ;  
Centre-Val de Loire, Nouvelle-Aquitaine (en fin de nuit).

**du brouillard ?**

Normandie, Bretagne, Pays de la Loire.

**du soleil ?**

Haut-de-France, Île-de-France (l'après-midi) ;  
Centre-Val de Loire, Nouvelle-Aquitaine (le ciel non  
couvert dans la matinée) ;  
Auvergne-Rhône-Alpes, Occitanie (en matinée) ;  
Provence-Alpes-Côte d'Azur, Corse.

**du vent ?**

Provence-Alpes-Côte d'Azur, Corse.

**des nuages ?**

Normandie, Bretagne, Pays de la Loire ;  
Centre-Val de Loire, Nouvelle-Aquitaine (la nuit) ;  
Auvergne-Rhône-Alpes, Occitanie (en fin d'après-midi).

8

**Exemples de réponses possibles**

0. *Le soleil reviendra et il fera beau pendant l'après-midi.*

1. Il fera du soleil. /  
Il y aura du soleil.
2. Il y aura des nuages. /  
Le ciel sera couvert. /  
Le ciel se couvrira.
3. Le temps sera pluvieux dans l'après-midi. /  
Il y aura de la pluie dans l'après-midi. /  
Il pleuvra.
4. Après un peu de pluie dans la matinée, il n'y aura  
plus de nuages. /  
Il pleuvra dans la matinée, mais il fera beau après.
5. Il ne gèlera pas.
6. Il fera entre 9 et 12 °C.

9 —

10

1. **Vrai** (le jeudi 17 août)
2. **Vrai** (« Le soleil ne sera pas présent. »)
3. **Vrai** (« Les nuages donneront de la pluie tout au  
long de la journée. »)
4. **Vrai** (Normandie : « Il pleuvra toute la journée. »  
Nord : « des pluies tout au long de la journée »)
5. **Faux** (« Il y aura quelques nuages, mais le soleil  
reviendra. Le temps restera sec. »)
6. **Faux** (« Le soleil reviendra dans l'après-midi. »)
7. **Faux** (« La journée sera celle de la pluie. »)
8. **Faux** (Bourgogne : le temps restera sec, mais il y  
a aura quelques averses en fin de journée. Côte  
atlantique : il pleuvra toute la journée.)
9. **Vrai** (« Le ciel restera découvert pendant toute la  
journée. »)
10. **Vrai** (« Les vacanciers pourront profiter du beau  
temps et de la chaleur. »)

11

1. *Il fera 19 degrés à Brest.*
2. *Il fera 17 degrés à Paris et 15 degrés à Lille.*
3. *Les températures varieront entre 25 et 29 degrés à  
Strasbourg.*
4. *Il fera 23 degrés à Clermont-Ferrand.*
5. *Il fera 30 degrés à Lyon.*
6. *Les températures monteront jusqu'à 35 degrés à  
Toulouse.*
7. *Il fera 32 degrés à Montpellier, 35 à Nice et 29 à  
Ajaccio.*

12

Avant la réforme, la France avait 21 régions. Depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2016, elle en a 12.

Sept des douze régions actuelles sont le fruit du regroupement de deux ou trois anciennes régions.

- Pas de changement : Bretagne, Île-de-France, Provence-Alpes-Côte d'Azur et Pays de la Loire.
- La région Centre s'appelle aujourd'hui Centre-Val de Loire.

16 autres anciennes régions ont fusionné en 7 nouvelles régions :

- La Haute-Normandie et la Basse-Normandie s'appellent aujourd'hui la Normandie.
- Le Nord-Pas-de-Calais et la Picardie s'appellent aujourd'hui les Hauts-de-France.
- L'Alsace, la Lorraine et la Champagne-Ardenne s'appellent aujourd'hui le Grand-Est.
- La Bourgogne et la Franche-Comté s'appellent aujourd'hui la Bourgogne-Franche-Comté.
- L'Aquitaine et une partie du Midi-Pyrénées s'appellent aujourd'hui la Nouvelle-Aquitaine.
- Le Languedoc-Roussillon et le Midi-Pyrénées s'appellent aujourd'hui l'Occitanie.
- L'Auvergne et le Rhône-Alpes s'appelle aujourd'hui l'Auvergne-Rhône-Alpes.

13 —

14

1. **Vrai** (« Tu viens samedi ? »)
2. **Vrai** (« On peut toujours se promener sur la plage. »)
3. **Faux** (« Normalement, il fait beaucoup plus chaud en cette saison, mais cette année, on n'a pas de chance. »)
4. **Vrai** (« Le temps change vite et il y a du vent. »)
5. **Faux** (« Est-ce qu'il pleut ? » « Pour le moment, non. » « si jamais il pleut vraiment trop fort »)
6. **Vrai** (« Il fait entre 18 et 22 degrés. » « Il y a du vent. »)
7. **Faux** (« Il ne fait pas assez chaud. L'eau est à 15 degrés. »)
8. **Faux** (« Il ne fait pas assez chaud pour se baigner. »)
9. **Vrai** (L'air est entre 18 et 22 degrés, l'eau est à 15 degrés, elle est donc plus froide.)
10. **Faux** (Vanessa dit qu'elles peuvent toujours se promener sur la plage.)

15

1. Sophie a déjà réservé son billet.
2. Sophie appelle Hannah pour demander quel temps il fait chez elle.
3. Chez Sophie, il y a du vent et il pleut.
4. Chez Sophie, il fait moins chaud que chez Hannah.
5. Nous sommes au début de l'été (en mai).
6. Sophie n'aura pas besoin de pantalons.
7. Elle ne doit pas oublier ses sandales.
8. Chez Hannah, il fait 25-30 degrés.

16

	Chamonix	Nice	Amiens	Strasbourg
	Savoie	PACA*	Picardie	Alsace
0.	✓	✓	✓	✓
1.	✓			
2.	✓	✓	✓	
3.	✓		✓	✓
4.		✓	✓	
5.	✓	✓	✓	
6.	✓			
7.		✓		
8.			✓	
9.		✓		

17 —

1

0. Le bassin Parisien
1. Les Pyrénées
  2. L'océan Atlantique
  3. La Manche
  4. La Grande-Bretagne
  5. La Garonne
  6. La mer Méditerranée
  7. Le Jura se trouve à l'est de la France, près de la Suisse.
  8. Les Alpes
  9. Le Massif Central se trouve dans le sud de la France. Son point le plus élevé s'appelle le Puy de Sancy (1885 m).
  10. Le Rhin

2

0. La Gironde et la Provence
1. La Gironde se trouve près de l'océan Atlantique ; la Provence, elle, se trouve dans le sud de la France.
  2. On peut recommander la Gironde aux personnes qui aiment le sport tandis que la Provence conviendra très bien aux amoureux de la nature.
  3. Les deux régions ont des paysages remarquables. La Gironde, située à proximité de l'océan Atlantique est célèbre pour sa dune et ses forêts de pins. En plus de ses champs de lavande, la Provence est également une région qui abrite de nombreux parcs nationaux, dont la Camargue et le parc naturel régional du Verdon.

3

Interview n°1

- Bonjour. Il y a une région française que vous aimez particulièrement ?
- Oui, la Gironde ou, autrement dit, la région de Bordeaux, **sur la côte Atlantique**. C'est un lieu fantastique si vous aimez les vacances sportives.
- Ce n'est pas une région montagneuse.
- Non, **c'est une plaine**, mais vous avez la côte et l'océan Atlantique avec ses dunes de sable et ses forêts de pins. Il faut aller voir la dune du Pilat **au sud de Lacanau**.

- C'est la plus haute dune de sable d'Europe, n'est-ce pas ?
- Oui, elle fait presque trois kilomètres de long. Vous montez pendant 20 minutes **et vous descendez en deux minutes**.
- C'est un lieu idéal, alors, pour des vacances sportives.
- Oui, oui, absolument. La Gironde vous offre 600 km de pistes cyclables.
- Oh, là, là !
- Ces pistes passent par des coins tranquilles **dans la forêt** et offrent des panoramas fantastiques **sur la mer**. Quand est-ce que vous viendrez ?

Interview n°2

- Bonjour, est-ce que vous voulez bien répondre à quelques questions ? Y a-t-il une région française que vous aimez particulièrement ?
- Mais oui, bien sûr : ma région ! C'est la Provence, au sud de la France.
- Qu'est-ce que vous aimez particulièrement en Provence ?
- J'adore me promener dans les champs de lavande **ou aller au marché dans les petits villages**.
- Oui, c'est très typique du Midi.
- Ceci dit, le Midi, ce n'est pas seulement la Côte d'Azur... C'est aussi **la Provence verte, qui est un vrai paradis pour les amoureux de la nature**.
- Qu'est-ce que vous leur recommandez, aux amoureux de la nature ?
- **Personnellement**, il y a un endroit que je trouve vraiment fantastique en Provence : c'est la Camargue.
- Ce parc national est situé dans le delta du Rhône.
- Oui, un grand territoire **qui offre un paysage encore sauvage**. On y trouve entre autres des taureaux et des chevaux en liberté. Quand ils sont adultes, ces chevaux sauvages perdent leur robe marron **pour devenir totalement blancs**.
- Incroyable! ... La Provence, ce sont aussi ses hautes montagnes...
- Oui, les montagnes et les vallées profondes. Ses eaux sont magnifiques ! De couleur d'émeraude, comme dans les Gorges du Verdon. Et si vous préférez la mer, **vous pouvez aussi faire une sortie en bateau**. Il y a l'archipel de Riou en face de Marseille.

4 —

5

0. *les hautes montagnes avec une vallée*

1. un archipel
2. une île
3. des collines
4. une plaine
5. le sommet
6. une rivière
7. un lac

6

1. a

en Europe occidentale

2. b

régions européennes et d'outre-mer

3. b

cinq cent quarante-quatre mille = 544 000

4. b

Italie : Alpes, Espagne : Pyrénées, Suisse : Jura

5. a

le Rhin au nord-est et la Méditerranée au sud-est

6. b

les collines et les plaines = deux tiers, les montagnes = un tiers

7. b

4808 et 3298, à peu près mille cinq cents

8. b

beaucoup de rivières, 5 fleuves

9. b

Quatre-vingt-seize = 96 des départements sont en Europe.

10. a

l'île de la Réunion et Mayotte

11. b

Le français est l'unique langue officielle, mais il y a plusieurs langues régionales.

12. b

Le corse et le français sont ses deux langues. Cette île appartient à la France métropolitaine.

7

0.

qui comprend celle de la Métropole et celle des DROM

1.

qui est une agglomération de dix millions d'habitants

3.

qui est situé entre la France et la Suisse

6.

qui comprend deux départements métropolitains

5.

qui est le pic d'Aneto en Espagne

7.

qui ne se trouvent pas sur le continent européen

4.

qui se trouve dans les Alpes françaises

2.

qui relie la mer du Nord à l'océan Atlantique

8

*La Belgique est un petit pays frontalier au nord de la France, en Europe 0. occidentale avec trois langues 1. officielles (le français, le flamand et l'allemand).*

*Elle est 2. limitée par la France, les Pays-Bas, le Luxembourg, l'Allemagne et la mer du Nord.*

*Sa 3. superficie totale est de 30 507 km<sup>2</sup>. On l'appelle « le plat pays » parce que son point le plus 4. élevé est de seulement 692 m.*

*La Belgique se compose de trois 5. régions : la Flandre au nord où on parle flamand (ou néerlandais), et la Wallonie au sud où on parle français (et allemand au nord-est) avec la Région bruxelloise entre les deux. La Belgique 6. compte 11 millions 350 000 habitants (chiffre de 2016).*

*La Communauté néerlandophone correspond à 57% de la population. La Communauté francophone 7. correspond à 43% de la population. La capitale, Bruxelles, se trouve en Région bruxelloise et a deux langues. La 8. plupart des 1 180 000 Bruxellois sont francophones ou bilingues.*

*La Belgique est très 9. connue pour ses chocolats, ses frites, son humour et le célèbre Manneken-Pis (qui se trouve à Bruxelles).*

9

0. Amérique
1. l'est
2. province
3. Trois quarts
4. 6 500 000 – six millions cinq cent mille
5. anglais
6. principale
7. compte
8. Deux tiers
9. fleuve
10. nord-ouest
11. lac
12. se situe
13. ancienne
14. surtout

10

0. *une cathédrale*
1. gare, puis musée
2. quartier des affaires
3. monument historique
4. musée
5. une entrée de musée
6. un symbole de Paris
7. basilique
8. avenue
9. centre culturel

11

	sur la rive droite de la Seine	sur la rive gauche de la Seine	à la Défense	à Montmartre	sur ou près de la place de l'Étoile	ce n'est pas précisé
Notre-Dame	√					
la Tour Eiffel		√				
le Louvre	√					
le musée d'Orsay		√				
la place de la Concorde	√					
les Champs-Élysées	√				√	
l'Arc de Triomphe	√				√	
la Grande-Arche	√		√			
le Centre Pompidou	√					
le Sacré-Cœur	√					

12

0. La date de construction de Notre-Dame : ~~XII<sup>e</sup>~~ / XIII<sup>e</sup> siècle.
1. La Tour Eiffel est haute de **320** / ~~380~~ mètres.
2. On a construit la Tour Eiffel en **1889** / ~~1899~~.
3. La « Dame de Fer » a presque ~~100~~ / **150** ans.
4. De la place de l'Étoile partent **12** / ~~15~~ avenues.
5. La Grande-Arche de la Défense est le ~~deuxième~~ / **troisième** arc de triomphe de Paris.

13

0. Qu'est-ce qu'on va faire demain ?
1. Oh, c'est une bonne idée.
2. Qu'est-ce que tu as envie de voir ?
3. Et pour dimanche ?
4. Ça te dit comme programme pour dimanche ?

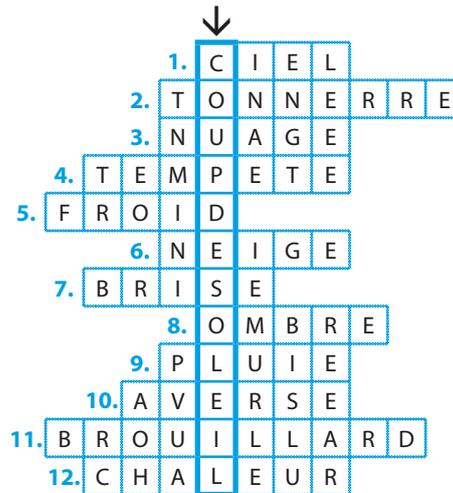
14 —

1

0. Au printemps, il peut encore **faire** assez froid en mars.
1. L'hiver, la température peut **descendre** au-dessus de -20 °C dans certaines régions.
2. Le ciel peut **se couvrir** assez vite quand il y a du vent.
3. Regarde, il y a de gros nuages. Prends ton parapluie, il va **pleuvoir**.
4. En automne, la grisaille peut **s'installer**, et alors, on n'y voit plus rien.
5. Cette année, on a beaucoup de neige. Il y a des nuages, il va **neiger** encore.
6. Il faut **se protéger** du soleil : il faut porter un chapeau et mettre une crème.
7. Sur la plage, il faut **se mettre** sous un parasol pour être à l'ombre.
8. Beaucoup de gens ne peuvent plus **supporter** la chaleur.
9. Un imperméable peut **résister** à l'eau et au vent pendant un certain temps.
10. Il ne fait pas très chaud, mais on peut toujours **se promener** sur la plage.
11. Il ne faut pas **rester** au soleil pendant trop longtemps.
12. Il fait assez froid, il va peut-être **geler**.

2

1. Il est bleu. Les nuages y habitent.
2. C'est un gros bruit après l'éclair.
3. Il donne de la pluie.
4. C'est un gros orage avec un vent fort.
5. Il est là quand la température descend à 0.
6. Elle tombe en hiver.
7. C'est un petit vent léger et agréable.
8. Mettez-vous à l'...
9. Elle tombe quand il pleut.
10. C'est une petite pluie.
11. Il est là quand la grisaille s'installe.
12. C'est le contraire du froid.



Le mot caché : **COUP DE SOLEIL**

3

0. À Pâques, *nous avons visité* / *nous sommes allés voir* la tante Thérèse à Toulouse.
1. Nous avons profité de cette visite pour *visiter* / *aller voir* les monuments toulousains.
2. On a aussi des amis à Toulouse, alors *on les a visités* / *on est allés les voir*.
3. La tante Thérèse est tombée malade, *elle a visité* / *elle est allée voir* le médecin.
4. Thérèse va *nous visiter* / *venir nous voir* cet été à Avignon pendant les vacances.
5. On veut *visiter* / *aller voir* le Palais des Papes et le célèbre pont d'Avignon à cette occasion.
6. La plus jeune nièce de Thérèse vient de déménager et elle veut *la visiter* / *aller la voir* aussi.

4

0. *Il pleut.*
1. Il y a du soleil.
2. Il gèle.
3. Il y a de l'orage.
4. Il y a des nuages.
5. Il y a du brouillard.
6. Il y a du vent.
7. Il neige.
8. Il y a des éclairs.

5

0. *Il y a beaucoup de nuages, le ciel est **couvert** /~~découvert~~.*
1. *À la plage, on s'installe sous ~~un parapluie~~ / **un parasol**.*
2. *Quand il y a un beau soleil, **il fait beau** /~~il fait chaud~~.*
3. *Quand il ne fait ni trop chaud, ni trop froid, ~~il fait frais~~ / **il fait doux**.*
4. *Il faut se protéger du soleil, sinon on prend ~~un bain de soleil~~ / **un coup de soleil**.*
5. *Il y a ~~de la neige~~ / **du brouillard**, on ne voit pas le soleil.*
6. *Quand il pleut à verse, ~~il fait un temps magnifique~~ / **le soleil n'est pas au rendez-vous**.*
7. *Quand il y a un gros orage, il y a **du vent** /~~de la brise~~.*

6

0. L
1. A
2. K
3. I
4. C
5. G
6. B
7. E
8. F
9. H
10. J
11. D

7

0. appelle
1. fait
2. dois
3. conseille ; oublie
4. penses
5. avis ; peine
6. fallait
7. sais

8

1. *Il fait quelle température ?*  
**a) 15 degrés.**
2. *Est-ce qu'il pleut ?*  
**a) Pour le moment, non.**
3. *L'eau est à combien ?*  
**b) À 17 degrés.**
4. *Qu'est-ce que tu penses de ça ?*  
**a) Je suis d'accord.**
5. *Tu penses qu'on peut aller à la plage ?*  
**a) À mon avis, il ne fait pas assez chaud.**
6. *J'ai pris mon imperméable.*  
**a) Tu as bien fait, il va peut-être pleuvoir.**
7. *Je dois prendre mon maillot de bain ?*  
**a) Ce n'est pas la peine, il pleuvra.**

9

1. – À quelle température peut-on prendre une veste légère ?  
– À 15 degrés.
2. – Est-ce qu'il pleuvait quand vous êtes partis ?  
– À ce moment-là, non.
3. – Quelle température fait-il à l'intérieur ?  
– 17 degrés.
4. – Merci beaucoup pour toutes ces infos et pour ton aide.  
– De rien.
5. – Il fait très chaud et je vais aller à la piscine.  
– Oui, tu as raison.
6. – Je mettrai de la crème solaire avant de sortir.  
Comme ça, je n'aurai pas de coup de soleil.  
– Ce n'est pas la peine, il pleuvra.
7. – Il fait du vent, ce n'est pas la peine d'aller à la plage.  
– Justement ! Il ne fait pas assez chaud.

**1. a**

C'est un archipel : 130 îles.

**2. a**

Le français est une langue d'enseignement à côté du tahitien.

**3. a**

Les Portugais ont découvert ces îles au XVI<sup>e</sup> siècle, elles sont devenues françaises trois siècles plus tard.  $16 + 3 = 19$

**4. a**

La Suisse a une frontière naturelle avec la France à l'ouest = la France est à l'ouest de la Suisse, la Suisse est à l'est de la France. Les Alpes la séparent de l'Italie au sud = La Suisse est au nord de cette frontière naturelle, l'Italie est au sud.

**5. a**

L'altitude du relief varie entre 400 et 4000 mètres.

**6. b**

Le Rhône prend sa source dans les Alpes, traverse le lac Léman et arrive en France après.

**7. b**

Il y a 23 cantons. Il y a un canton où on parle italien, il en reste 22. Deux tiers des cantons sont de langue allemande (alémanique),  $22 / 3 = 7 \times 2 = 14$ .

**8. b**

Un climat ni trop humide, ni trop chaud, ni trop sec, ni trop froid. Or, le climat atlantique est très humide.

**9. b**

Sur la frontière helvétique = près de la Suisse

**10. a**

espaces verts, sentiers, parcs naturels, rivières, cascades, sources

**11. a**

le Jura, forêts, sentiers

**12. b**

ses rivières le Doubs et la Saône

**13. a**

un territoire riche de traditions avec un patrimoine historique exceptionnel, offre quelque chose à tous les amoureux de la nature